



Univerzita Karlova v Praze
Fakulta humanitních studií

žádost o prodloužení akreditace

navazujícího magisterského studijního programu

HISTORICKÉ VĚDY

studijního oboru

ORÁLNÍ HISTORIE – SOUDOBÉ DĚJINY

(prezenční a kombinovaná forma, dvouletá standardní doba studia,
výuka v českém jazyce, resp. anglickém jazyce)

září 2013

Žádost o akreditaci – základní evidenční údaje (bakalářské a magisterské SP)									
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze								
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií							st. doba	titul
Název studijního programu	Historické vědy	STUDPROG	N7105	2 roky	Mgr.				
Původní název SP	Humanitní studia	platnost předchozí akred.			1. 3. 2014				
Typ žádosti	udělení akreditace	<input checked="" type="checkbox"/> prodloužení akreditace	rozsíření akreditace:	<input type="checkbox"/> o nový studijní obor	<input type="checkbox"/> o formu studia	<input type="checkbox"/> na instituci			
Typ studijního programu	bakalářský	magisterský	<input checked="" type="checkbox"/> navazující magisterský		rigorózní řízení		KKOV		ISCED97
Forma studia	<input checked="" type="checkbox"/> prezenční	<input checked="" type="checkbox"/> kombinovaná	Distanční		ano/ne	titul			
Název studijního oboru (původní název studijního oboru)	Orální historie – soudobé dějiny				ne		6107T029	224	
Jazyk výuky	český	Varianta studia	<input checked="" type="checkbox"/> Jednooborové	dvouoborové	jednooborové a dvouoborové				
Název studijního programu v anglickém jazyce	History								
Název studijního oboru v anglickém jazyce	Oral History - Contemporary History								
Název studijního programu v českém jazyce	Historické vědy								
Název studijního oboru v českém jazyce	Orální historie – soudobé dějiny								
(Předpokládaný) počet přijímaných	40	Počet studentů k datu podání žádosti	87						
Stávající garant SP	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk Ph.D.								
Návrh nového garanta SP									
Zpracovatel návrhu	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk Ph.D.								
Kontaktní osoba z fakulty	Bc. Magdalena Foffová, 251 080 335, magdalena.foffova@fhs.cuni.cz	Kontaktní osoba RUK	Kamila Klabalová, 224 491 264, kamila.klbalova@ruk.cuni.cz						
http://fhs.cuni.cz/FHS-104.html	https://is.cuni.cz/webapps/index.php			přístupový login a heslo			login: ak-fhs heslo: prutiju		
Projednáni akademickými orgány	Projednáno AS fakulty	Schváleno VR fakulty	Projednáno KR		Projednáno VR UK				
Den projednání/schválení	23. 5. 2013	28. 6. 2013							
Podpis rektora				Datum					

A – Žádost o akreditaci – základní evidenční údaje (bakalářské a magisterské SP)									
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze								
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií							st. doba	titul
Název studijního programu	History	STUDPROG	N7105	2 roky	Mgr.				
Původní název SP	Humanities	platnost předchozí akred.			1. 3. 2014				
Typ žádosti	udělení akreditace	<input checked="" type="checkbox"/> prodloužení akreditace	rozšíření akreditace:	<i>o nový studijní obor</i>	<i>o formu studia</i>	<i>na instituci</i>			
Typ studijního programu	bakalářský	magisterský	<input checked="" type="checkbox"/> navazující magisterský			rigorózní řízení		KKOV	ISCED97
Forma studia	<input checked="" type="checkbox"/> prezenční	<input checked="" type="checkbox"/> kombinovaná	Distanční			ano/ne	titul		
Název studijního oboru (původní název studijního oboru)	Oral History – Contemporary History					ne		6107T029	224
Jazyk výuky	anglický	Varianta studia	<input checked="" type="checkbox"/> Jednooborové	dvouoborové	jednooborové a dvouoborové				
Název studijního programu v anglickém jazyce	History								
Název studijního oboru v anglickém jazyce	Oral History - Contemporary History								
Název studijního programu v českém jazyce	Historické vědy								
Název studijního oboru v českém jazyce	Orální historie – soudobé dějiny								
(Předpokládaný) počet přijímaných	5	Počet studentů k datu podání žádosti	1						
Stávající garant SP	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk Ph.D.								
Návrh nového garanta SP									
Zpracovatel návrhu	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk Ph.D.								
Kontaktní osoba z fakulty	Bc. Magdalena Foffová, 251 080 335, magdalena.foffova@fhs.cuni.cz	Kontaktní osoba RUK			Kamila Klabalová, 224 491 264, kamila.klbalova@ruk.cuni.cz				
Adresa www stránky	https://is.cuni.cz/webapps/index.php				přístupový login a heslo			<i>login: ak-fhs heslo: prutiju</i>	
Projednáni akademickými orgány	Projednáno AS fakulty	Schváleno VR fakulty	Projednáno KR	Projednáno VR UK					
Den projednání/schválení	23. 5. 2013	28. 6. 2013							
Podpis rektora					Datum				

B – Akreditace studijního programu / oboru	
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií
Název studijního programu	Historické vědy
Název studijního oboru	Orální historie – soudobé dějiny
Zaměření na přípravu k výkonu povolání regulovaného	
Charakteristika oboru	
<p>Cílem studijního oboru Orální historie – soudobé dějiny je vychovat na magisterské univerzitní úrovni vysokoškolsky vzdělané odborníky a odbornice v oblasti orální historie a soudobých dějin. Obor navazuje na bakalářské studijní programy společenskovědního a humanitního směru a zaměřuje se na velmi perspektivní problematiku soudobých dějin zkoumaných v širokém interdisciplinárním, geografickém a časovém pojetí.</p> <p>V jádru oboru stojí spojení individuálních a kolektivních aspektů poznávání nedávné minulosti. Středobodem zájmu je člověk ve vztahu ke společnosti, vnímaný jako jednající subjekt v minulosti a přítomnosti. Ideálním prostředkem pro takové uchopení dané problematiky je právě orální historie, mapující především tzv. malé dějiny, dějiny každodennosti, všedního dne, s důrazem na individuální aspekt prožívání a vnímání dějin.</p> <p>Z hlediska metodologického jsou ve studiu, vedle orální historie, reflektovány i další přístupy ke studiu, jejich kritická reflexe a vzájemná komparace. Jedná se zde především o archivní výzkum, využívání statistických informací (demografické údaje, výzkumy veřejného mínění), práci s produkty populární kultury (rozhlasové nahrávky, film), využívání informací z médií a krásné literatury apod. Z hlediska oborového je na problematiku soudobých dějin nahlíženo i optikou dalších disciplín – například dějin politických teorií a mezinárodních vztahů, hospodářských a sociálních dějin, kulturních dějin apod. Důraz je zde kladen právě na interdisciplinaritu a komplementaritu přístupů s cílem získat co nejkomplexnější a nejplastičtější obraz minulosti, aniž by byl jeden přístup upřednostňován na úkor jiného.</p> <p>V daném pojetí se jedná o obor zcela unikátní, který není jinde v České republice v této podobě a rozsahu vyučován. Obor studujícím umožňuje, aby se profilovali ve dvou segmentech: 1) v historickém směru, který vedle základních předmětů oboru umožňuje specializaci na konkrétní historická témata vykládaná v mezinárodním a interdisciplinárním kontextu, 2) ve směru metodologickém, ve kterém se studium zaměřuje především na teoretické i praktické otázky využití orální historie a dalších kvalitativních metod při výzkumu nedávné minulosti. V obou směrech je cílem studia získat teoretické a metodologické poznatky daného oboru i nejrůznějších oborů příbuzných (kromě historie, tedy například také antropologie, politologie, sociologie, sociální lingvistiky, psychologie, sociální geografie apod.).</p> <p>Studium poskytuje studentům a studentkám také adekvátní možnost podílet se aktivně na výzkumných projektech (formou studentských prací, zapojení do výzkumných projektů, účastí na konferencích apod.). V rámci studia je realizována řada předmětů, které podle svého zaměření mohou absolvovat i studující příbuzných oborů vyučovaných na FHS. Technickou oporou studia je Laboratoř orální historie a audiovizuální archiv systematicky shromažďující pořízené rozhovory a související materiál.</p>	
Profil absolventa studijního oboru a cíle studia	

Absolvent oboru Orální historie – Soudobé dějiny má široké a hluboké znalosti metodologie, techniky a metodiky historické práce relevantní pro zkoumání dějin v období po roce 1945.

Využívá na pokročilé úrovni poznatků pomocných věd historických, ovládá na odpovídající úrovni historickou faktografii tohoto období, orientuje se v oblastech bezprostředně souvisejících s historickým výzkumem s důrazem na metodologii orální historie včetně nezbytných komunikačních dovedností a používání technických prostředků (audio, video nahrávky orálněhistorických interview).

Je schopen nacházet, třídit, interpretovat, zpřístupňovat historické prameny a sekundární výpovědi o soudobých dějinách, interpretovat je a náležitě na jejich základě argumentovat. Je schopen porozumět skutečnostem, jevům a procesům z moderních dějin, vymezit komplexní praktický nebo teoretický problém v dané oblasti a řešit jej tvůrčím způsobem v rámci vědeckého textu se všemi obsahovými i formálními náležitostmi. Na pokročilé úrovni respektuje etický rozměr vědeckého poznávání v oblasti historických věd.

Absolvent je způsobilý přesvědčivě a logicky mluvit a psát s ohledem na cílové publikum a zároveň si je vědom vědecké zodpovědnosti za svou komunikaci. Absolvent se vyznačuje přiměřenou flexibilitou, aby se mohl přizpůsobit specifickým požadavkům pracovních nároků a uplatnit se tudíž v médiích, na vyšších stupních státní správy i v mezinárodních strukturách, ve školství a kulturních institucích.

Charakteristika změny od předchozí akreditace

- 1) Obor byl doposud akreditován ve studijním programu Humanitní studia. Nyní nově žádáme o změnu studijního programu na Historické vědy. Při původní akreditaci oboru byl kladen důraz na rozvoj metody orální historie jako integrální součásti bádání v oblasti historického poznání; dnes je však orální historie již uznávanou metodou výzkumu soudobých dějin. V rámci akreditovaného oboru budeme studující i nadále vzdělávat v tom, aby se stali kvalifikovanými odborníky a odbornicemi, kteří budou tuto metodu využívat. Hlavní těžiště oboru však dnes spočívá v oblasti historických věd, poznání nejrůznějších aspektů naší nedávné minulosti. Tomu svým charakterem odpovídají i diplomové práce a studentské výzkumné projekty.
- 2) Kreditová dotace povinného předmětu Terénní praxe byla snížena z 12 na 10 kreditů; mezi povinné předměty byl navíc zařazen kurz Kvalitativní výzkum v orální historii. Tyto změny byly provedeny s ohledem na snahu vyučujících a garanta oboru prohlubovat metodologické dovednosti a schopnost pracovat s orálněhistorickými prameny.

Adresa www stránky s dosud platnou verzí žádosti o akreditaci / kontaktní osoba

http://fhs.cuni.cz/FHS-105-version1-OH_SDakreditace.pdf

Magdalena Foffová (magdalena.foffova@fhs.cuni.cz)

Informační a technické zabezpečení studijního programu

Knihovna:

Studentům je k dispozici zejména Knihovna společenských věd T. G. Masaryka v Jinonicích (U Kříže 8, 158 10 Praha 5 – Jinonice), e-mail: knihovnajin@ruk.cuni.cz, www: <http://knihovna.jinonice.cuni.cz/>.

Knihovna nabízí následující služby:

prezenční studium (volný výběr)

on-line přístup k elektronickým zdrojům, vzdálený přístup k e-zdrojům

výpůjční služby

samoobslužné kopírování a tisk dokumentů

základní informační služby

skenování dokumentů

tisk ze síťové tiskárny za poplatek

přístup k počítačům připojeným na Internet

meziknihovní výpůjční služby

Součástí knihovny je i studovna, která je studentům (stejně jako knihovna) otevřena Po – Pá 8:30 – 19:00, ve zkuškovém období platí rozšířená otevírací doba i o sobotách.

Cílem knihovny je profilovat fond v celé šíři společenských věd. Fond je zaměřen především na sociálněvědní a humanitní disciplíny s důrazem na filosofickou, sociální a kulturní antropologii; moderní a soudobé dějiny; filosofii; judaiku; knihovnictví a informační vědu; mezinárodní teritoriální studia (area studies); náboženství; politologii; psychologii; sociální práci; sociologii a na ekologickou dimenzi trvale udržitelného rozvoje. Fond je pravidelně doplňován nově vycházející domácí knižní produkcí v širokém spektru společenských věd tak, aby v něm byla česká odborná literatura zastoupena v co největší úplnosti, ale i zahraniční literaturou, která tvoří 70 % ročního přírůstku.

Celkově bylo k 31. 12. 2011 ve fondu 87 356 fyzických knihovních jednotek evidovaných v elektronickém katalogu. Z toho 10 367 vysokoškolských kvalifikačních prací, 4044 vázaných ročníků seriálů a 220 e-zdrojů na pevném nosiči.

Součástí fondu je také 70 elektronických knih, které byly trvale nakoupeny v posledních 2 letech. Tento počet nezahrnuje e-knihy předplacené v různých databázích.

Knihovna zpřístupňuje řadu on-line databází jak bibliografických, tak plnotextových, které obsahují stovky zahraničních časopisů i knih.

(vypracováno na základě Výroční zprávy za rok 2011, <http://knihovna.jinonice.cuni.cz/KSV-14-version1-Zprava2011.pdf>)

Dále mají studenti možnost využívat knižní fondy dalších základních součástí UK v Praze.

Dostupnost výpočetní techniky studentům FHS UK:

Studenti mají k dispozici pevné počítače v následujících základních součástech UK v Praze:

Hyberská 3, LVT: 70 ks, otevírací doba 8:00 – 20:00

Celetná 13, IPC: 20 ks, otevírací doba pondělí – čtvrtek 9:00 – 18:00, pátek 9:00 – 16:00

Jinonice, počítačové pracovny a knihovny: 175 ks, otevírací doba 8:15 – 19:00.

Na všech stanicích je k dispozici WindowsXP professional, Microsoft Office 2003, Internet Explorer, XnView, SPSS, WS_FTP, Salamander, XMLFormFiller, SCP, klient T-Series, Putty, Nero, slovníky WinGed, Acrobat Reader 6.0, DVD/CD vypalovačka (softwarově je zakázáno kopírování chráněných CD), čtečka paměťových karet a USB 2.0 v přední části počítače. Na vybraných stanicích je připojen scanner (v Hyberské 6x, hl. budova 3x) a aplikace pro zpracování zvuku, obrazu a videa (Adobe Creative Suite – Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat, GoLive; Corel Draw; Adobe Audition; Adobe Premiere) a rozpoznání textu Finereader.

Na vybraných stanicích s možností úpravy videa je umožněno nabírání obrazových materiálů přes rozhraní Firewire.

Ze všech stanic je možné tisknout na strojích Océ - černobíle i barevně do formátu A3.

Pro práci s elektronickými informačními zdroji, které jsou přístupné jen ze sítě UK, mohou studenti využít připojení prostřednictvím privátní sítě VPN. K připojení stačí přístupové údaje do sítě FHS. Více informací o VPN na <http://www.jinonice.cuni.cz/vpn>.

Moodle

Po technické a informační stránce je využíván též systém podpory e-learnigových aplikací Moodle. V rámci tohoto systému mohou kurzy mít své stránky se studijními oporami, které je možno libovolně aktualizovat. Mezinárodní opensourcový systém podpory e-learningových aplikací Moodle je úspěšně provozován na stovkách univerzit a jiných vzdělávacích institucích po celém světě a je i oficiální platformou UK pro budování studijních opor.

Každá stránka vyučovaného předmětu v systému Moodle se velmi snadno upravuje pomocí vestavěného htmleditoru, díky němuž má každý učitel možnost ke svému předmětu vkládat libovolné soubory.

Všem studentům fakulty je dále otevřena a přes web přístupná sbírka „audio konzerv“, která v současné době činí cca 5800 nahrávek přednášek. Každá přednáška je doplněná informací o jejím názvu, datu, přednášejícím a je pořízena její krátká anotace. V systému Moodle přibyla k této sbírce nahrávek i možnost fulltextového vyhledávání a možnost uživatelského hodnocení a přidávání komentářů.

Ba – Profil absolventa pro dodatek k diplomu	
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií
Název studijního programu	Historické vědy
Název studijního oboru	Orální historie – soudobé dějiny
Profil absolventa pro dodatek k diplomu – český jazyk	
<p>Absolvent znalý metodologie, techniky a metodiky historické práce využívá poznatků pomocných věd historických, ovládá historickou faktografii období po roce 1945 a je seznámen s historickým výzkumem. Umí nacházet, třídít, zpřístupňovat historické prameny a sekundární výpovědi, interpretovat je a na jejich základě argumentovat. S porozuměním jevům a procesům moderních dějin dokáže vymezit praktický i teoretický problém v dané oblasti a řešit jej v rámci vědeckého textu. Kvalifikovaně přistupuje k cílovému publiku s vědomím vědecké zodpovědnosti a s respektem k etice vědeckého poznávání. Flexibilně reaguje na specifické pracovní nároky, uplatní se v médiích, ve státní správě i v mezinárodních strukturách, ve školství a kulturních institucích.</p>	
Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk	
<p>Graduates are proficient in the methodology and techniques of historical research and the historical sciences. They are knowledgeable about modern history, in particular the history from 1945 until today. They are qualified to identify, classify and process historical resources and secondary accounts, to interpret and discuss relevant historical issues. Their comprehension of modern history enables them to identify practical and theoretical problems, and interpret them systematically. Bound by the code of academic ethics, they approach their target audience responsibly. Their qualification, combined with their flexibility to cope with specific workload requirements, is applicable in the media, state administration, international authorities as well as educational and cultural institutions.</p>	
Profil absolventa pro dodatek k diplomu - další cizí jazyk	
-	
Charakteristika oboru – český jazyk	
<p>Cílem studijního oboru je v návaznosti na bakalářské vzdělání vychovat vysokoškolsky vzdělané odborníky v oblasti soudobých dějin a orální historie na magisterské univerzitní úrovni. Obor navazuje na bakalářské studijní programy společenskovědního a humanitního směru a zaměřuje se na velmi perspektivní problematiku soudobých dějin v širokém interdisciplinárním, geografickém a časovém pojetí. Obor umožňuje studentům, aby se profilovali ve dvou segmentech. Směr historický vedle základních předmětů z oboru v hlavní nabídce umožňuje specializaci na konkrétní témata vykládaná v mezinárodním a interdisciplinárním kontextu. Směr metodologický se zaměřuje především na teoretické i praktické otázky využití orální historie a dalších kvalitativních metod při výzkumu nedávné minulosti. Studium je v rámci obou směrů založeno nejen na získávání teoretických a metodologických poznatků z nejrůznějších příbuzných oborů zkoumajících dané téma (kromě historie a antropologie také z politologie, sociologie, sociální lingvistiky, psychologie, sociální geografie apod.), ale poskytuje studentům adekvátní možnost aktivně se na výzkumu zkoumaného tématu podílet (formou prací, zapojení do výzkum. projektů, účasti na konferencích).</p>	
Charakteristika oboru – anglický jazyk	

Master's Study Programme: Oral History and Contemporary History The two-year Master Study Programme in Oral History and Contemporary History is intended for students interested in contemporary (European) history, in interviewing methodologies and in interpretative methods. Its main aim is to train students to conduct research through creating and analysing interviews, and developing fieldwork projects to address those historical and contemporary issues that require interdisciplinary investigation. The Master is divided into two sections, the first covers contemporary (Czech and international) history and events, the second is methodological and focuses on various interviewing techniques through which we can study contemporary history. It binds together two general approaches of studying history, the macro and micro approaches, and enables a thorough understanding of recent events in history. The Master Study Programme in Oral and Contemporary History has practical applications in academic and university research, historic preservation and legal and human rights work.

Profil absolventa – český jazyk

Absolvent oboru Orální historie – Soudobé dějiny má široké a hluboké znalosti metodologie, techniky a metodiky historické práce relevantní pro zkoumání dějin v období po roce 1945.

Využívá na pokročilé úrovni poznatků pomocných věd historických, ovládá na odpovídající úrovni historickou faktografii tohoto období, orientuje se v oblastech bezprostředně souvisejících s historickým výzkumem s důrazem na metodologii orální historie včetně nezbytných komunikačních dovedností a používání technických prostředků (audio, video nahrávky orálněhistorických interview).

Je schopen nacházet, třídít, interpretovat, zpřístupňovat historické prameny a sekundární výpovědi o soudobých dějinách, interpretovat je a náležitě na jejich základě argumentovat. Je schopen porozumět skutečnostem, jevům a procesům z moderních dějin, vymezit komplexní praktický nebo teoretický problém v dané oblasti a řešit jej tvůrčím způsobem v rámci vědeckého textu se všemi obsahovými i formálními náležitostmi. Na pokročilé úrovni respektuje etický rozměr vědeckého poznávání v oblasti historických věd.

Absolvent je způsobilý přesvědčivě a logicky mluvit a psát s ohledem na cílové publikum a zároveň si je vědom vědecké zodpovědnosti za svou komunikaci. Absolvent se vyznačuje přiměřenou flexibilitou, aby se mohl přizpůsobit specifickým požadavkům pracovních nároků a uplatnit se tudíž v médiích, na vyšších stupních státní správy i v mezinárodních strukturách, ve školství a kulturních institucích.

Profil absolventa - anglický jazyk

Graduates are proficient in the methodology and techniques of historical research and the historical sciences. They are knowledgeable about modern history, in particular the history from 1945 until today. They are qualified to identify, classify and process historical resources and secondary accounts, to interpret and discuss relevant historical issues. Their comprehension of modern history enables them to identify practical and theoretical problems, and interpret them systematically. Bound by the code of academic ethics, they approach their target audience responsibly. Their qualification, combined with their flexibility to cope with specific workload requirements, is applicable in the media, state administration, international authorities as well as educational and cultural institutions.

C – Pravidla pro vytváření studijních plánů a státní závěrečná zkouška								
Vysoká škola		Univerzita Karlova v Praze						
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu		Historické vědy						
Název studijního oboru		Orální historie – soudobé dějiny						
č.	Název předmětu	Rozsah prez.	Rozsah komb.	způsob zak.	druh před.	kred.	Vyučující	dopor. úsek st.
Předměty povinné								
1	Interdisciplinární studium soudobých dějin I. (české a světové dějiny 1945 - 1968)	2/0	12h	Zk	P	4	PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	1 ZS
2	Interdisciplinární studium soudobých dějin I. (české a světové dějiny 1945 - 1968) - seminář	0/2	12h	Z	P	2	PhDr. Pavel Mücke, Ph.D., Mgr. Jiří Hlaváček	1 ZS
3	Orální historie ve výzkumu soudobých dějin	2/0	12h	Zk	P	3	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	1 ZS
4	Historiografie a metodologie historické vědy	2/0	12h	Z	P	3	doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.	1 ZS
5	Interdisciplinární studium soudobých dějin II. (české a světové dějiny 1968 - 1989)	2/0	12h	Zk	P	4	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	2 LS
6	Interdisciplinární studium soudobých dějin II. (české a světové dějiny 1968 - 1989) - seminář	0/2	12h	Z	P	2	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., Mgr. et Mgr. Jaroslav Vaňous	2 LS
7	Analýza a interpretace narativních pramenů	2/0	12h	Zk	P	3	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., Mgr. et Mgr. Lenka Krátká	2 LS
8	Úvod do studia soudobých dějin (paradigmata, metody, prameny, specifika)	2/0	12h	Zk	P	3	PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	2 LS
9	Orální historie a metodologie studia soudobých dějin	0/0	0h	Zk	P	10	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	2 LS
10	Kvalitativní výzkum v orální historii	2/0	12h	Zk	P	3	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., Mgr. Jiří Hlaváček	2 LS
11	Diplomový seminář I.	0/1	13h	Z	P	2	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., PhDr. Pavel Mücke, Ph.D., PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	2 LS
12	Interdisciplinární studium soudobých dějin III. (č. a sv. dějiny, tranzice)	2/0	12h	Zk	P	4	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	3 ZS
13	Interdisciplinární studium soudobých dějin III. (č. a sv. dějiny, tranzice) - seminář	0/2	12h	Z	P	2	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	3 ZS
14	Interdisciplinární studium soudobých dějin - české a světové dějiny (1945 - současnost)	0/0	0h	Zk	P	10	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	3 ZS
15	Terénní praxe	0/3	39h	Z	P	10	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., PhDr. Pavel Mücke, Ph.D., PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	3 ZS

16	Diplomový seminář II.	0/1	13h	Z	P	2	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., PhDr. Pavel Mücke, Ph.D., PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	3 ZS
17	Diplomový seminář III.	0/1	13h	Z	P	2	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., PhDr. Pavel Mücke, Ph.D., PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	4 LS
18	Příprava diplomové práce	0/0	0h	Z	P	24	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	4 LS
Celkem kreditů za povinné předměty						93		
Předměty povinně volitelné								
skupina 1								
19	Archivy, badatelské instituce a muzea v bádání o soudobých dějinách	0/2	26h	Z	PV	3	Mgr. et Mgr. Lenka Krátká	2 LS
20	Cestování napříč 20. stoletím: český případ v historické perspektivě	3/0	36h	Z	PV	3	PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	2 LS
21	Exil, emigrace a reemigrace ve 20. století: český případ v historických souvislostech	3/0	36h	Z	PV	3	PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	1 ZS
22	Ideologické obrazy a česká společnost v letech 1945 - 2010	3/0	36h	Z	PV	3	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	2 LS
23	Interpretace literárních textů českých a slovenských autorů na pozadí doby (1918 - 1989) - I. (1918 - 1968)	2/0	12h	Z	PV	3	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	1 ZS
24	Interpretace literárních textů českých a slovenských autorů na pozadí doby (1918 - 1989) - II. (1969 - 1989)	2/0	12h	Z	PV	3	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	2 LS
25	Kontrolovaná četba Orální historie ve výzkumu soudobých dějin	0/2	26h	Kv	PV	3	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	1 ZS
26	Laboratoř orální historie	0/2	12h	Z	PV	3	Mgr. Jiří Hlaváček	2 LS
27	Ostrůvky svobody - mladá generace v 80. letech	3/0	36h	Z	PV	3	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	1 ZS
28	Přestavba a její prosazování v zemích východního bloku	2/0	12h	Z	PV	3	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	2 LS
29	Současná německá kultura a společnost I.	0/2	12h	Z	PV	3	prof. PhDr. Jiří Pešek, CSc.	1 ZS
30	Současná německá kultura a společnost II.	0/2	12h	Z	PV	3	prof. PhDr. Jiří Pešek, CSc.	2 LS
31	Hospodářské a sociální dějiny 1945–1989	2/0	12h	Zk	PV	3	Mgr. et Mgr. Lenka Krátká	2 LS
32	Dějiny konzumu v českých zemích I. (1948 - 1968)	2/0	12h	Z	PV	3	doc. PhDr. Martin Franc, Ph.D.	1 ZS
33	Dějiny konzumu v českých zemích II. (1969 - 1989)	2/0	12h	Z	PV	3	doc. PhDr. Martin Franc, Ph.D.	2 LS
34	Obrazy každodennosti v „normalizační“ české televizi a filmu	2/0	12h	Zk	PV	3	doc., PhDr. Martin Franc, Ph.D.	2 LS
35	Czechoslovak Economic and Social History (1945–1989)	0/2	12h	Zk	PV	3	Mgr. et Mgr. Lenka Krátká	2 ZS

minimální počet kreditů ze skupiny 1						15	
skupina 2							
minimální počet kreditů ze skupiny 2							
Doporučené volitelné předměty							
Pravidla pro vytváření studijních plánů na UK	<p>Studium probíhá podle celouniverzitního kreditního systému, který je v souladu s pravidly European Credit Transfer System (ECTS) Povinně volitelné předměty jsou ve studijním plánu organizovány do jedné či více skupin; student volí povinně volitelné předměty na základě stanoveného minimálního počtu kreditů v každé skupině. Počet kreditů za povinné spolu s minimálním počtem kreditů za povinně volitelné předměty nesmí činit více než 90% (95%) celkového počtu kreditů. Ostatní předměty vyučované na UK se pro daný studijní obor považují za předměty volitelné, jejichž výběr může být studentovi doporučen (doporučené volitelné předměty).</p>						
Organizace studia – na fakultě	<p>Úsekem studia je semestr.</p>						

Státní závěrečná zkouška	
Část SZZ1	Obhajoba diplomové práce
Část SZZ2	Teorie a metodologie výzkumu soudobých dějin
Část SZZ3	Soudobé dějiny v českém a mezinárodním kontextu
Návrh témat prací / obhájené práce	
<p>Obhájené diplomové práce:</p> <p>A život šel dál: Osudy československých přeživších židů po druhé světové válce Alois Vocásek (1896 - 2003). Životní příběh posledního čsl. legionáře Československá námořní plavba očima československých námořníků (1959 -1989) Československé hudební elity na přelomu osmdesátých a devadesátých let 20. století Dimitrij LUPEJ – životní příběh válečného veterána 2. světové války Historický vývoj a úspěchy oddílu kuželek v Kolíně očima jeho členů Historie českého (československého) reenactingu Historie poválečného Chebu očima pamětníků Jak se žilo poté. Návrat československých politických vězňů zpátky do společnosti. Klub vojenství a historie Praha a jeho úloha v bádání o československém předválečném opevnění v době komunistického režimu až do současnosti Kontrola rozhlasových vln - Československý rozhlas v 50. a 60. letech Kopisty: proč jsme museli odejít! Majetkové újmy českých rodin – znárodnění a restituce nemovitostí, kvalitativní výzkum Matky s dětmi do tří let ve výkonu trestu (výzkum ve vězení Světlá nad Sázavou) " Mně bylo osmnáct let a vdávala jsem se z čistý lásky." Vývoj svatebního obřadu v komunistickém Československu Nabídka spotřebního zboží a služeb v Opavě v době tzv. normalizace Počátky pražské klubové scény Počátky terapeutických komunit v ČR: Biografická vyprávění zakladatelů terapeutických komunit pro drogově závislé v ČR. Poválečný odsun německého obyvatelstva z československého pohraničí, jeho předpoklady, průběh a důsledky Poválečný vývoj a každodenní život v Nových Lidicích (obyvatelé Lidic a jejich vzpomínky na pietní vzpomínky a život v obci) Pražské jaro v kolektivní paměti příslušníků 28. stíhacího bombardovacího leteckého pluku v Čáslavi Pražský skauting za normalizace - Vzpomínky skautských činovníků Přelomový rok 1989 a drogy ve společnosti z pohledu jednotlivce Příčiny a důsledky politické krize na Slovensku v roce 1947 Přímo hled'! - Životopisná vyprávění příslušníků Československé lidové armády Rozdělení Československa skrze pohledy obyvatel z příhraničních oblastí - Zlínský kraj vs. Trenčinský kraj Rozdělení Československa z pohledu obyvatel vybraných obcí na moravsko-slovenském pomezí Rozvadov: Porevoluční proměna příhraniční obce očima jejích obyvatel Smuteční obřad v druhé polovině 20. století Sociálne istoty vs. osobné slobody. Obdobie tzv. normalizácie a transformácie očami obyvateľov Krompách. Životopisné rozprávania Současní zámeční pánové - hledání kořenů, nebo dobrá investice? Systém služeb a protislužeb v období tzv. normalizace - podpultové zboží a bezhotovostní trh Štefánikova hvězdárna - posledních 45 let očima jejích pracovníků Ve jménu pokroku: Osudy obyvatel "zmizelého" Dolního Jiřetína. Ve stínu Lilie. Skauting v Karlových Varech v době normalizace Využití orální historie v hodinách dějepisu Vznik a vývoj českých kasin z pohledu krupiéra „Západní“ cizinci v normalizačním Československu Zapomenutá generace. Nezávislé aktivity a samizdat na Plzeňsku v 80. letech 20. století. Změny na venkově po roce 1989 - Široké Třebčice Životní příběhy řádových sester pracujících v ústavech sociální péče před rokem 1989</p>	

Obsah přijímací zkoušky a další požadavky na přijetí	
<p>Podmínkou přijetí je ukončené bakalářské (příp. magisterské) vzdělání. Přijímací zkouška se skládá ze dvou částí: z jazykové zkoušky a z oborového písemného testu z požadované literatury. Uchazeči a uchazečky o studium by již v přijímacím řízení měli prokázat základní znalosti a orientaci v problematice studia dějin.</p>	
Návaznost na předchozí studijní program / obor (podmínky z hlediska příbuznosti oborů)	
<p>Obor navazuje na bakalářské studijní programy společenskovedního a humanitního směru a oborově se zaměřuje na velmi perspektivní problematiku soudobých dějin zkoumaných v širokém interdisciplinárním, geografickém a časovém pojetí. Obor je určen zejména absolventům oborů humanitních či oborů se zaměřením na historii.</p>	
Kombinovaná forma studia	
Organizace výuky	<p>Obsah studijního oboru v kombinované podobě je totožný jako v prezenční formě, předpokládá však větší podíl samostudia. Kombinovaná podoba studia je založena především na individuálních konzultacích prostřednictvím elektronické pošty. Povinné a povinně volitelné předměty mohou studenti navštěvovat prezenčně či v rámci soustředění a blokových kurzů.</p> <p>Student v kombinované formě studia je oprávněn navštěvovat všechny vypsane kurzy a poté standardním způsobem skládá zkoušku. Na daný předmět se může připravit i distančně ve spolupráci s vyučujícím, samostudiem doporučené literatury či písemným zpracováním tématu týkající se probírané látky. Předpokládá se, že student studovanou látku s vyučujícími bude konzultovat prostřednictvím internetu a že jednotliví vyučující budou studujícímu jak v prezenční, tak v kombinované formě k dispozici v rozsahu šesti hodin týdně. V Knihovně společenských věd T. G. Masaryka je navíc ke každému z vyučovaných předmětů k dispozici složka s materiály probíranými na prezenčních hodinách.</p> <p>Hlavní studijní oporou pro studenty kombinované formy studia je literatura uvedená v sylabech u jednotlivých přednášek a elektronické materiály vyvěšené na webových stránkách COH ÚSD AV ČR (www.coh.usd.cas.cz – sekce Pro studenty) a České asociace orální historie, o. s. (www.oralhistory.cz). Studenti v kombinované formě programu mohou navíc využívat systém elektronického vzdělávání UK FHS, jehož součástí je integrovaný systém studijních opor Moodle. Studentům zjednoduší jak samostudium, tak komunikaci s vyučujícími, s administrativní a exekutivní složkou fakulty a mezi sebou navzájem.</p> <p>Všem studentům fakulty je dále otevřena a přes web přístupná sbírka „audio konzerv“, která v současné době činí cca 5800 nahrávek přednášek. Každá přednáška je doplněná informací o jejím názvu, datu, přednášejícím a je pořízena její krátká anotace. V systému Moodle přibyla k této sbírce nahrávek i možnost fulltextového vyhledávání a možnost uživatelského hodnocení a přidávání komentářů.</p>
Seznam studijních opor	<p>K studijním oporám řadíme jednak specializované učebnice, jednak opory, které budou umístěny ve Studijním informačním systému (SIS) a v informačním systému Moodle. K základním přehledům patří kniha: VANĚK, Miroslav a MÜCKE, Pavel. <i>Třetí strana trojúhelníku: teorie a praxe orální historie</i>. 1. vyd. Praha: Fakulta humanitních studií UK v Praze, 2011. 293 s. ISBN 978-80-87398-22-7, která shromažďuje základní poznatky k problematice teoretických a metodologických aspektů, vývoje oboru i praktické realizace výzkumu soudobých dějin prostřednictvím orální historie. Dalším souborem studijního materiálu je kniha: VANĚK, Miroslav. <i>O orální historii s jejími zakladateli a protagonisty</i>. Praha: Centrum orální historie Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR, 2008. 112 s. Hlasy minulosti; sv. 4. ISBN 978-80-7285-107-2.</p> <p>Součástí této žádosti je rovněž CD se studijními oporami, které jsou studentům dostupné u jednotlivých předmětů v SIS.</p>

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Interdisciplinární studium soudobých dějin I. (české a světové dějiny 1945 - 1968)			č. 1
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	2/0	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zkouška		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Kurz je určen magisterským studentům a je komplexně a v širokém kontextu orientován na české (československé) a světové dějiny v rozmezí let 1945-1968. Jeho cílem je představit posluchačům základní témata a problémy daného období. Pozornost bude věnována nejen dějinám politickým, ale také hospodářským, sociálním a obecně společenským a kulturním. Výklad se bude zaměřovat na prostor "euro-americké" civilizace, dále se zaměří také na vybrané oblasti tzv. třetího světa (Blízký a Dálný Východ, Latinská Amerika).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodní hodina - seznámení se s tematikou a požadavky kurzu; svět po skončení druhé světové války 2. Mezinárodní dění v kontextu studené války. 3. Západ v letech 1945-1968 I.: USA v 50. letech 4. Západ v letech 1945-1968 II.: západní Evropa v 50. letech 5. Východ v letech 1945-1968 I.: SSSR v 50. letech 6. Východ v letech 1945-1968 II.: země tzv. východního bloku v 50. letech 7. Západ v letech 1945-1968 III.: USA v 60. letech 8. Západ v letech 1945-1968 IV.: západní Evropa 60. letech 9. Východ v letech 1945-1968 II.: SSSR v 60. letech 10. Východ v letech 1945-1968 IV.: země tzv. východního bloku v 60. letech 11. Dekolonizace a „třetí svět“ 12. Země Blízkého a Dálného východu v letech 1945-1968 13. Latinská Amerika v padesátých a šedesátých letech 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>HOBSBAWM, Eric. <i>Věk extrémů: krátké 20. století 1914-1991</i>. Vyd. 1. Praha: Argo, 1998. 619 s. Historické myšlení; sv. 4. ISBN 80-7203-184-8.</p> <p>JUDT, Tony. <i>Poválečná Evropa: historie po roce 1945</i>. V Praze: Sloart, 2008. xiii, 986 s., [32] s. obr. příl. ISBN 978-80-7391-025-9.</p> <p>JOHNSON, Paul. <i>Dějiny dvacátého století</i>. Vyd. v tomto překladu 2. Praha: Rozmluvy, 2008. 845 s. ISBN 978-80-85336-47-4.</p> <p>RATAJ, Jan a HOUDA, Přemysl. <i>Československo v proměnách komunistického režimu</i>. Vyd. 1. V Praze: Oeconomica, 2010. 455 s. Vysokoškolská učebnice. ISBN 978-80-245-1696-7.</p> <p>VINEN, Richard. <i>Evropa dvacátého století</i>. Vyd. 1. Praha: Vyšehrad, 2007. 556 s. Dějiny Evropy. ISBN 978-80-7021-735-1.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>NÁLEVKA, Vladimír. <i>Světová politika ve 20. století</i>. Praha: Aleš Skřivan ml., 2000. 2 sv. (271, 287 s.). ISBN 80-902261-4-0.</p> <p>VYKOUKAL, Jiří, TEJCHMAN, Miroslav a LITERA, Bohuslav. <i>Východ: vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944-1989</i>. 1. vyd. Praha: Libri, 2000. 860 s. Historická řada. ISBN 80-85983-82-6.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Interdisciplinární studium soudobých dějin I. (české a světové dějiny 1945 - 1968) - seminář			č. 2
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	0/2	kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	PhDr. Pavel Mücke, Ph.D., Mgr. Jiří Hlaváček			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Seminář je komplexně a v širokém kontextu orientován na české (československé) a světové dějiny v rozmezí let 1945 - 1968. Jeho cílem je představit posluchačům základní témata a problémy daného období. Pozornost bude v rámci možností věnována nejen dějinám politickým, ale také hospodářským, sociálním a obecně společenským a kulturním. Výklad se bude zaměřovat na prostor "euro-americké" civilizace, ale dílem se zaměří také na vybrané oblasti tzv. třetího světa (Blízký a Dálný Východ, Latinská Amerika).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studená válka a bipolární svět: počátky konfliktu a jejich historické interpretace 2. Třetí svět a proces dekolonizace 3. Hospodářský vývoj v Evropě 4. Poválečná evropská společnost 5. Proměny kulturního života 6. Věda a technika v moderní době 7. Svět na pokraji jaderné války 8. Média, ideologie a propaganda 9. Válečné konflikty: armáda a společnost 10. Náboženské proudy a myšlenková hnutí 11. „Revoluční“ rok 1968 v celosvětovém kontextu 12. Shrnutí: prezentace studentů 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>JUDT, Tony. <i>Poválečná Evropa: historie po roce 1945</i>. V Praze: Slovart, 2008. xiii, 986 s., [32] s. obr. příl. ISBN 978-80-7391-025-9.</p> <p>VINEN, Richard. <i>Evropa dvacátého století</i>. Vyd. 1. Praha: Vyšehrad, 2007. 556 s. Dějiny Evropy. ISBN 978-80-7021-735-1.</p> <p>VYKOUKAL, Jiří, TEJCHMAN, Miroslav a LITERA, Bohuslav. <i>Východ: vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944-1989</i>. 1. vyd. Praha: Libri, 2000. 860 s. Historická řada. ISBN 80-85983-82-6.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>NÁLEVKA, Vladimír. <i>Světová politika ve 20. století</i>. Praha: Aleš Skřivan ml., 2000. 2 sv. (271, 287 s.). ISBN 80-902261-4-0.</p> <p>RATAJ, Jan a HOUDA, Přemysl. <i>Československo v proměnách komunistického režimu</i>. Vyd. 1. V Praze: Oeconomica, 2010. 455 s. Vysokoškolská učebnice. ISBN 978-80-245-1696-7.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				
<p>Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.</p>				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Orální historie ve výzkumu soudobých dějin			č. 3
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr 1 ZS	
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden 2/0	kreditů	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zkouška		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.				
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Kurz je určen všem studentům zájímajícím se hlouběji o metodu orální historie a praktické výstupy, které byly pomocí této metody shromážděny, analyzovány a interpretovány. Úkolem kurzu je seznámit studenty s teoretickými otázkami metody orální historie při výzkumu soudobých dějin, s vývojem metody, s jejím postavením vzhledem k dalším historickým metodám, s jejím interdisciplinárním využitím v dalších humanitních oborech (antropologie, etnologie, sociologie, politologie atd.). Přednášky připraví studenty na vlastní vedení a zpracování rozhovorů, seznámí je s procesem analýzy a interpretace výsledků získaných metodou orální historie a konečně s technickým zpracováním takto získaných dat, tj. uložením (archivací) shromážděného materiálu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co je orální historie? Co "dělá" příběh? Nejstarší a nejmladší výzkumná metoda. Místo orální historie v českém dějepisectví. Centrum orální historie ÚSD AV ČR, výzkumné záměry Centra, spolupráce se zahraničními partnery, možnosti spolupráce studentů FHS UK 2. Historie orální historie v zahraničí a u nás. Organizace orální historie 3. Metoda kvalitativního výzkumu. Subjektivita vs. objektivita v historickém poznání. Demokratizace dějin. Tzv. malé a velké dějiny 4. Paměť a orální historie 5. Rodinná a osobní paměť – paměť individuální a kolektivní 6. Životní příběh a identita 7. Vedení rozhovoru - část 1. (Interview, životní příběh. Rozdíly a shody. Místo, tazatel, narátor. Ukázky rozhovorů) 8. Vedení rozhovorů - část 2. (1. a 2. rozhovor, protokoly, editace) 9. Etika, legislativa 10. Trauma, svědectví, pravda 11. Analýza orálně historických pramenů 12. Intepretace orálně historických pramenů 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>FRISCH, Michael. <i>A Shared Authority: Essays on the Craft and Meaning of Oral and Public History</i>. Albany: State University of New York Press, 1990. 273 s. ISBN 0-7914-0133-2, str. 59-80.</p> <p>PERKS, Robert, ed. a THOMSON, Alistair, ed. <i>The oral history reader</i>. London: Routledge, 1998. xiii, 479 s. ISBN 0-415-13352-1.</p> <p>THOMPSON, Paul. <i>The voice of the past oral history</i>. Oxford: Oxford University Press, 1978. 11, 257 s. ISBN 0-19-289102-2.</p> <p>VANĚK, Miroslav. <i>Orální historie ve výzkumu soudobých dějin</i>. Praha: Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2004. 175 s. Hlasy minulosti; sv. 1. ISBN 80-7285-045-8.</p> <p>VANĚK, Miroslav a MÜCKE, Pavel. <i>Třetí strana trojúhelníku: teorie a praxe orální historie</i>. 1. vyd. Praha: Fakulta humanitních studií UK v Praze, 2011. 293 s. ISBN 978-80-87398-22-7.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>PORTELLI, Alessandro. <i>The Death of Luigi Trastulli and Other Stories: Form and Meaning in Oral History</i>. Albany: SUNY Press, 1991. 341 s. ISBN 0-7914-0429-3.</p> <p>RITCHIE, Donald A. <i>Doing Oral History: A Practical Guide</i>. New York: Oxford University Press, 2003. 320 s. ISBN 0195154347.</p>				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h	celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly		
<p>Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.</p>		

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Historiografie a metodologie historické vědy			č. 4
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr 1 ZS	
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden 2/0	kreditů	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.				
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Kurs pojednává teoretické a metodologické problémy, jak byly tematizovány v rámci noetické reflexe historických věd zejména během 19. a 20. století. Tyto problémy jsou představovány s ohledem na dějiny dějepisců. První část kursu je věnována základním závěrům metodologické reflexe historické vědy v 19. a začátkem 20. století.</p> <p>Kurs kombinuje přednáškovou a seminární formu. V ZS bude zaměřen na</p> <p>I. 1. Teoretické vymezení historické vědy, její povahy, zařazení do soustavy ostatních věd:</p> <p>1a. Povaha dějepisců a paradigma dějepisné práce; (1b) poměr mezi "pojmoslovím oboru" a "kulturou oboru"; (1c) historická věda a dějepisný diskurs; (1d) teorie "symbolických center".</p> <p>II. Základní závěry teoretické (epistemologické, noetické) analýzy dějepisců tak, jak byly zformulovány ve 20. století:</p> <p>2. O hodnotách lze sice bádát, avšak nelze bádáním doložit platnost (etických, estetických, náboženských apod.) hodnot.</p> <p>3. Nutno důsledně odlišovat dějepisné porozumění a morální ospravedlnění.</p> <p>4. Nejsou jedny dějiny, nýbrž je jen mnoho dějin;</p> <p>4a. ve smyslu tom, že jsou různé výchozí systémy kulturních hodnot či různé výchozí historické paměti, z nichž se badatel nemůže nikdy zcela vymanit;</p> <p>4b. ve smyslu tom, že jsou vůči sobě do určité míry jen paralelní metody "čtení" (rozumění) dějin (mikrohistorie - makroanalýza apod.);</p> <p>4c. ve smyslu tom, že již dějinní aktéři si mohou klást vlastní, tudíž odlišné otázky po smyslu jednání (popř. smyslu vůbec);</p> <p>4d. ve smyslu tom, že v historii nelze přistupovat ke společnosti či kultuře jako k holisticky pojednatelnému celku (typu přírodovědného "gravitačního pole" či "ekosystému"), neboť existenci takového celku nelze doložit.</p> <p>5. Nelze nikterak určit, co je hlavním obsahem dějin, tudíž nelze ani určit, co by mělo být hlavním tématem dějepisných pojednání. Primárnost politických dějin či prvotní význam socio-ekonomických dějin jsou jen mýty.</p> <p>6. Kulturní, humanitní, sociální vědy vůbec (a tudíž i dějepisců) nejsou vědami, které by v pravém slova smyslu "poznávaly", nýbrž vědami interpretativními, rozumivými. Rozumivé konstrukce těchto věd nemají povahu nesporně objektivních faktů, nýbrž jde o specifickou povahu jejich "adekvátnosti" či "objektivity".</p> <p>7. Přes všechnu tuto relativisaci lze čelit radikálním vývodům tzv. "lingvistické kritiky". Historie jako odborná disciplína samozřejmě dovede čelit relativismu, jenž není zdůvodněn noetickými argumenty, nýbrž je užíván (coby popírání "faktů") z nejrůznějších nevědeckých, politických či ideologických důvodů.</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>BURKE, Peter. <i>Variety kulturních dějin</i>. 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2006. 251 s. Klasikové společenských věd. ISBN 80-7325-081-0.</p> <p>IGGERS, Georg G. <i>Dějepisectví ve 20. století: od vědecké objektivnosti k postmoderní výzvě</i>. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2002. 177 s. Knižnice Dějin a současnosti; sv. 16. ISBN 80-7106-504-8.</p> <p>V AŠÍČEK, Zdeněk. <i>Archeologie, historie, minulost</i>. 1. české vyd. Praha: Karolinum, 2006. 157 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze; 9. ISBN 80-246-1161-9.</p> <p>WEBER, Max a HAVELKA, Miloš, ed. <i>Metodologie, sociologie a politika</i>. Vyd. 1. Praha: OIKOYMENH, 1998. 354 s. Knihovna novověké tradice a současnosti; sv. 27. ISBN 80-86005-48-8.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				

HAVELKA, Miloš. *Dějiny a smysl: obsahy, akcenty a posuny "české otázky" 1895-1989*. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2001. 203 s. Knižnice Dějin a současnosti. ISBN 80-7106-424-6.

HORSKÝ, Jan. *Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním: úvahy o povaze, postupech a mezích historické vědy*. Vyd. 1. Praha: Argo, 2009. 339 s. Historické myšlení; sv. 46. ISBN 978-80-257-0124-9.

LORENZ, Chris a RÜSEN, Jörn, ed. *Konstruktion der Vergangenheit: eine Einführung in die Geschichtstheorie*. Köln: Böhlau, 1997. xv, 480 s. Beiträge zur Geschichtskultur; Bd. 13. ISBN 3-412-14796-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h	celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly		
Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.		

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Interdisciplinární studium soudobých dějin II. (české a světové dějiny 1968 - 1989)			č. 5
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	2/0	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zkouška		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Kurz je určen všem studentům zajímavícím se hlouběji o nedávné dějiny našeho státu, v tomto případě o historické období 1968 - 1989 se zvláštním důrazem na dějiny tzv. normalizace. Kurz se zaměří na tehdejší mocenské struktury, opozici a některé vrstvy společnosti, např. mladou generaci (studentské hnutí, punkové hnutí, ekologické hnutí a mírové hnutí), jakož i na některé projevy "úniku do soukromí" tehdejší společnosti - na tzv. chalupářskou subkulturu, spolky a sdružení atd. Přednášky budou rozšířeny o mezinárodní kontext, především společnou historii států tzv. bývalého socialistického bloku a rozhodování mocností SSSR a USA. Úkolem výběrové přednášky a následného semináře je kromě přiblížení období tzv. normalizace seznámit studenty s teoretickými otázkami aplikování rozličných metod při výzkumu soudobých dějin.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Normalizace" v Československu. Moc, opozice a společnost - téma českých SD 2. Svět a Evropa na sklonku 60. a počátku 70. let 3. Počátky "normalizace" a první fáze opozice 4. KSČ, čistky, mocenské elity. Dělnické a komunistické strany ve východní Evropě (dále VE) 5. Charta 77. Fenomén opozičního hnutí. Opozice ve Východní Evropě 6. Každodenní život v zemích tzv. východním bloku (Ekonomika, ŽP, vzdělání, zdravotnictví. Společnost v 70. a 80 letech v ČSSR 7. Tzv. socio-patologické jevy 70 a 80. let. "Útěk do soukromí", chalupářská subkultura, toxikomanie, alkoholismus ad. 8. Opoziční hnutí ve východní Evropě a Československu v a 80. letech 9. Aktivity mladé generace v období 80. let, "Ostrůvky svobody" 10. KSČ na sklonku 80. let. "Přestavba" komunistických stran ve Východní Evropě 11. Studentské hnutí a studentská stávková v listopadu 1989 12. Rok zázraků 1989. Pád komunismu ve východní Evropě 13. Od pražských lednových demonstrací k listopadu 1989 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>KENNEY, Padraic. <i>A carnival of revolution: Central Europe 1989</i>. Princeton: Princeton University Press, 2003. viii, 341 s. ISBN 0-691-11627-X.</p> <p>DAVIES, Norman. <i>Evropa: dějiny jednoho kontinentu</i>. V českém jazyce 2., rev. vyd. Praha: Prostor, 2005. 1365 s. Obzor; sv. 59. ISBN 80-7260-138-5.</p> <p>SAXONBERG, Steven. <i>Fall. Czechoslovakia, East Germany, Hungary and Poland in Comparative Perspective</i>. Uppsala: Acta Universitatis Uppsaliensis, 1997. 351 s. ISBN 9150612115.</p> <p>RATAJ, Jan a HOUDA, Přemysl. <i>Československo v proměnách komunistického režimu</i>. Vyd. 1. V Praze: Oeconomica, 2010. 455 s. Vysokoškolská učebnice. ISBN 978-80-245-1696-7.</p> <p>VANĚK, Miroslav, ed. <i>Mocní? a Bezmocní?: politické elity a disent v období tzv. normalizace: interpretační studie životopisných interview</i>. Vyd. 1. Praha: Prostor, 2006. 411 s. ISBN 80-7260-161-X.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>SUK, Jiří. <i>Labyrintem revoluce: aktéři, zápletky a křížovky jedné politické krize: (od listopadu 1989 do června 1990)</i>. Vyd. 2. Praha: Prostor, 2009. 507 s., [12] s. obr. příl. Obzor; sv. 76. ISBN 978-80-7260-219-3.</p> <p>PULLMANN, Michal. <i>Konec experimentu: přestavba a pád komunismu v Československu</i>. Vyd. 1. Praha: Scriptorium, 2011. 243 s. ISBN 978-80-87271-31-5.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h	celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly		
<p>Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.</p>		

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Interdisciplinární studium soudobých dějin II. (české a světové dějiny 1968 - 1989) - seminář		č. 6
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	26 hod. za týden	0/2 kreditů	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu		Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Vyučující	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., Mgr. et Mgr. Jaroslav Vaňous		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky	<p>Cílem semináře je rozšíření látky kursu Interdisciplinární studium soudobých dějin II., a to zejména vybraných otázek světových dějin v letech 1969 – 1989. Strukturu kursu si studenti spoluvytvářejí volbou vlastních témat, k nimž prezentují referáty. Tato témata jsou následně diskutována či doplněna dalším výkladem.</p> <p>Seminář se zaměří na vybraná témata ze světových dějin mezi lety 1969 - 1989. Každý student vystoupí s krátkou prezentací ke zvolené problematice, po níž bude následovat diskuse.</p>		
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	<p>GADDIS, John Lewis. <i>Studená válka</i>. V Praze: Slovart, 2006. 278 s., [16] s. obr. příl. ISBN 80-7209-843-8.</p> <p>HOBSBAWM, Eric. <i>Věk extrémů: krátké 20. století 1914-1991</i>. Vyd. 1. Praha: Argo, 1998. 619 s. Historické myšlení; sv. 4. ISBN 80-7203-184-8.</p> <p>KŘEN, Jan. <i>Dvě století střední Evropy</i>. Vyd. 1. Praha: Argo, 2005. 1109 s. Dějiny Evropy; sv. 8. ISBN 80-7203-612-2.</p> <p>LUŇÁK, Petr. <i>Západ: Spojené státy a Západní Evropa ve studené válce</i>. 1. vyd. Praha: Libri, 1997. 460 s. Historická řada. ISBN 80-85983-29-X.</p> <p>VYKOUKAL, Jiří, TEJCHMAN, Miroslav a LITERA, Bohuslav. <i>Východ: vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944-1989</i>. 1. vyd. Praha: Libri, 2000. 860 s. Historická řada. ISBN 80-85983-82-6.</p>		
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly	<p>Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.</p>		

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Analýza a interpretace narativních pramenů			č. 7
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	2/0	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zkouška		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., Mgr. et Mgr. Lenka Krátká				
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Hlavní náplní kurzu je práce s narativními prameny, konkrétně s orálně historickými interview, jejich analýza a interpretace. Dílčí témata budou prezentována formou přednášky, studující zároveň dostanou k dispozici relevantní teoretické a metodologické texty, o nichž budou v hodinách diskutovat. Nedílnou součástí výuky jsou praktická cvičení, tedy interpretace vybraných rozhovorů, respektive jejich přepisů.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod, představení kurzu 2. Historie jako interpretace: opodstatnění interpretace, životní zkušenosti jedince jako primární materiál historického bádání 3. Interpersonální vztahy v orálně-historickém interview 4. Reliabilita a validita I. 5. Reliabilita a validita II. 6. Metodologické a teoretické problémy 7. Konkrétní interpretační přístupy 8. Narátorova vlastní interpretace 9. Zranitelnost narátorů 10. Etika I. 11. Etika II. 12. Sdílená autorita 13. Interpretace narativních pramenů – příprava písemné práce 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>VANĚK, Miroslav a MÜCKE, Pavel. <i>Třetí strana trojúhelníku: teorie a praxe orální historie</i>. 1. vyd. Praha: Fakulta humanitních studií UK v Praze, 2011. 293 s. ISBN 978-80-87398-22-7.</p> <p>YOW, Valerie Raleigh. ed. <i>Recording Oral History. A Guide for the Humanities and Social Sciences</i>. Lanham: Altamira Press. 2005. 416 s. ISBN 075910655X.</p> <p>PERKS, Robert, ed. a THOMSON, Alistair, ed. <i>The oral history reader</i>. London: Routledge, 1998. xiii, 479 s. ISBN 0-415-13352-1.</p> <p>RITCHIE, Donald A., ed. <i>The Oxford Handbook Of Oral History</i>. Oxford: Oxford University Press, 2011. 560 s. ISBN 978-0-19-533955-0.</p>				
Studijní pomůcky: přepisy již realizovaných rozhovorů jako podklad pro interpretační cvičení.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				
Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do studia soudobých dějin (paradigmata, metody, prameny, specifika)			č. 8
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	2/0	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zkouška		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Účelem kurzu je vytvářet teoretické i praktické předpoklady pro mnohovrstevnaté chápání nedávné minulosti a také pro badatelské uchopení výseků a témat této specifické epochy. Zatímco prostřednictvím samostudia vybraných textů se posluchači seznámí s teoretickými a metodologickými otázkami soudobých dějin, které budou posléze prodiskutovány, v seminářích bude kladen důraz na praktickou stránku věci: seznámení s typy historických pramenů (písemné, hmotné, zvukové, audiovizuální apod.) a také s jednotlivými typy sekundárních zdrojů a odborné literatury, z nichž historik čerpá své poznání. Studenti se seznámí nejen s heuristikou, ale také se základními postupy pramenné kritiky, analýzy a způsobů interpretace. Cílená pozornost bude věnována seznámení s praktickou tvorbou odborných publikačních výstupů, zejména pak komentované bibliografie a soupisu pramenů.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodní hodina: seznámení se s tematikou a požadavky kurzu; rodinné kořeny a jejich výzkum 2. Právní subjekty zabývající se tematikou soudobých dějin v zahraničí 3. Právní subjekty zabývající se tematikou soudobých dějin v českých zemích 4. Typy odborné literatury k soudobým dějinám, bibliografie, odborná periodika 5. Referát, recenze, zpráva, oznámení 6. Exkurz do dějin správy, archivní teorie a praxe a současného muzejnictví I. 7. Exkurz do dějin správy, archivní teorie a praxe a současného muzejnictví II. 8. Historické prameny, jejich typologie, kritika a novodobá správa; edice 9. Historické prameny, jejich typologie, kritika, archivní teorie a praxe I. 10. Historické prameny, jejich typologie, kritika, archivní teorie a praxe II. 11. Historické prameny, jejich typologie, kritika a audiovizuální média 12. Exkurze na konkrétní archivní pracoviště 13. Exkurze na konkrétní badatelské pracoviště 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>BARTOŠ, Josef a CHOBOT, Karel. <i>Úvod do archivnictví pro historiky</i>. 3., přeprac. a rozš. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2000. 97 s. ISBN 80-244-0142-8.</p> <p>BARTOŠ, Josef. <i>Úvod do metodiky historického bádání a nauky o pramenech</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 1999. 93 s. ISBN 807067976X.</p> <p>HLEDÍKOVÁ, Zdeňka, JANÁK, Jan a DOBEŠ, Jan. <i>Dějiny správy v českých zemích: od počátků státu po současnost</i>. [1. vyd.]. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2005. 568 s. ISBN 80-7106-709-1.</p> <p>RAMEŠ, Václav. <i>Slovník pro historiky a návštěvníky archivů</i>. 1. vyd. Praha: Libri, 2005. 431 s. ISBN 80-7277-175-2.</p> <p><i>Vademecum soudobých dějin - Česká republika: průvodce po archivech, badatelských institucích, knihovnách, sdruženích, muzeích a památnících = Vademecum contemporary history - Czech Republic: a guide to archives, research institutions, libraries, associations, museums and places of memorial</i>. 1. vyd. Praha: Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2005. 109 s. ISBN 80-7285-063-6.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>LISSMANN, Konrad Paul. <i>Teorie nevzdělanosti: omyly společnosti vědění</i>. Vyd. 1. Praha: Academia, 2008. 125 s. XXI. století; sv. 4. ISBN 978-80-200-1677-5.</p> <p>TŘEŠTÍK, Dušan. <i>Mysliť dějiny</i>. Vyd. 1. Praha: Paseka, 1999. 222 s. ISBN 80-7185-229-5.</p>				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h	celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly		
Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.		

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Orální historie a metodologie studia soudobých dějin	č.	9
Typ předmětu	povinný	Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	0 hod. za týden 0/0	kreditů	10
Jiný způsob vyjádření rozsahu		Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zkouška	Forma výuky	
Další požadavky na studenta			
Vyučující	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky	První souborná zkouška zaměřená na zvládnutí metodologického obsahu oboru.		
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	<p>HENDL, Jan. <i>Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace</i>. Vyd. 1. Praha: Portál, 2005. 407 s. ISBN 80-7367-040-2.</p> <p>IGGERS, Georg G. <i>Dějepisectví ve 20. století: od vědecké objektivitě k postmoderní výzvě</i>. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2002. 177 s. Knižnice Dějin a současnosti; sv. 16. ISBN 80-7106-504-8.</p> <p>VANĚK, Miroslav a MŮCKE, Pavel. <i>Třetí strana trojúhelníku: teorie a praxe orální historie</i>. 1. vyd. Praha: Fakulta humanitních studií UK v Praze, 2011. 293 s. ISBN 978-80-87398-22-7.</p> <p>FRISCH, Michael. <i>A Shared Authority: Essays on the Craft and Meaning of Oral and Public History</i>. Albany: State University of New York Press, 1990. 273 s. ISBN 0-7914-0133-2.</p> <p>VAŠÍČEK, Zdeněk a MAYER, Françoise. <i>Minulost a současnost, paměť a dějiny</i>. 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2008. 199 s. Dějiny a kultura; sv. č. 19. Delfin; sv. č. 84. ISBN 978-80-7325-162-8.</p>		
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky	<p>STRAUSS, Anselm L. a CORBIN, Juliet. <i>Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie</i>. Vyd. 1. Brno: Sdružení Podané ruce, 1999. 196 s. SCAN; 2. ISBN 80-85834-60-X.</p> <p>HORSKÝ, Jan. <i>Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním: úvahy o povaze, postupech a mezích historické vědy</i>. Vyd. 1. Praha: Argo, 2009. 339 s. Historické myšlení; sv. 46. ISBN 978-80-257-0124-9.</p> <p>PORTELLI, Alessandro. <i>The Death of Luigi Trastulli and Other Stories: Form and Meaning in Oral History</i>. Albany: SUNY Press, 1991. 341 s. ISBN 0-7914-0429-3.</p> <p>RITCHIE, Donald A. <i>Doing Oral History: A Practical Guide</i>. New York: Oxford University Press, 2003. 320 s. ISBN 0195154347.</p> <p>THOMPSON, Paul. <i>The voice of the past oral history</i>. Oxford: Oxford University Press, 1978. 11, 257 s. ISBN 0-19-289102-2.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	0	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			



D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kvalitativní výzkum v orální historii			č. 10
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	2/0	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zkouška		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., Mgr. Jiří Hlaváček				
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Cílem kurzu je seznámit studenty s možnostmi využití kvalitativních metod a postupů v rámci orální historie, představit dílčí výzkumné techniky a způsob jejich aplikace na konkrétní orálněhistorický výzkum. V rámci kurzu získají studenti nejen základní orientaci v teoretických konceptech interdisciplinárně pojímaného narativního výzkumu (paměť, identita, biografie), ale seznámí se také s konkrétními analytickými postupy aplikovatelnými na studium narativních pramenů (obsahová analýza, metoda zakotvené teorie, diskursivní analýza apod.). Část kurzu je věnována prezentaci odborných článků či pramenů studenty a diskusi nad metodologickými otázkami diplomových prací.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalitativní výzkum a jeho specifika 2. Návrh kvalitativního výzkumu 3. Biografický a narativní výzkum 4. Problematika paměti 5. Kolektivní paměť a identita 6. Terénní výzkum a rozhovor 7. Etické aspekty kvalitativního výzkumu 8. Analýza a interpretace pramenů 9. Metoda zakotvené teorie 10. Diskursivní analýza 11. Metodologie diplomových prací 12. Prezentace studentů 13. Závěrečný test 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>DENZIN, Norman K.. <i>Interpretive Biography</i>. Newbury Park, London, New Delhi: Sage, 1989. 95 s. ISBN 0803933592.</p> <p>DENZIN, Norman K., ed. a LINCOLN, Yvonna S., ed. <i>Strategies of qualitative inquiry</i>. 2nd ed. Thousand Oaks: Sage, 2003. xi, 460 s. ISBN 0-7619-2691-7.</p> <p>KAUFMANN, Jean-Claude. <i>Chápající rozhovor</i>. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2010. 151 s. Studijní texty; sv. 48. ISBN 978-80-7419-033-9.</p> <p>KVALE, Steinar. <i>InterViews: An Introduction to Qualitative Research Interviewing</i>. Thousand Oaks: Sage Publications, 1996. 344 s. ISBN 080395820X.</p> <p>SILVERMAN, David. <i>Interpreting qualitative data: methods for analyzing talk, text, and interaction</i>. 3rd ed. London: SAGE, 2006. xv, 428 s. ISBN 1-4129-2245-3.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomový seminář I.			č. 11
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	13	hod. za týden	0/1	kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	konzultace
Další požadavky na studenta				
Vyučující	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., PhDr. Pavel Mücke, Ph.D., PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky	Diplomový seminář v letním semestru prvního ročníku slouží ke konzultacím s vedoucím práce v rámci zpracování diplomové práce. Požadavky na zápočet a termín semináře stanovuje každý z vyučujících individuálně.			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	13	celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly	Obsahové zaměření semináře je dáno zvoleným tématem diplomové práce. Ke komunikaci se studenty v průběhu semestru a k prověřování jejich práce bude sloužit e-mailová komunikace.			

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Interdisciplinární studium soudobých dějin III. (č. a sv. dějiny, tranzice)			č. 12
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr	3 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	2/0	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zkouška		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Cílem kurzu je seznámit studenty s hlavními událostmi českých a světových dějin po roce 1989 až do současnosti. Při výkladu bude využit historicko-politologický přístup, který vedle vlastní faktografie nejnovějších dějin umožní i jejich analýzu a případnou komparaci. Kurz je orientován jak na globální vývoj světa po roce 1989 (významné události v jednotlivých regionech, které měly dopad na celosvětové dění), tak i na události v České republice, jež budou zasazeny do širšího středoevropského kontextu. Zvláštní zřetel bude v této souvislosti věnován obecnému procesu přechodu středo- a východoevropských států k demokracii. Kurz se také dotkne změn v postavení a úloze mezinárodních organizací (OSN, NATO atp.) a proměnám bezpečnostního a ekonomického rámce světové politiky. Specifickým tématem pak bude dynamika procesu evropské integrace v tomto období - a to samostatně i v kontextu přistoupení bývalých států východního bloku k EU.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpad bipolárního světa 1990/1991 2. První válka v zálivu jako příslib nového uspořádání 3. Rozpad SSSR a Jugoslávie: občanské války na jejím území, nová role NATO a EU 4. Vývoj světového hospodářství v letech 1990-2007. Asijská finanční krize v roce 1997 a dopady atentátů 11. září na světovou ekonomiku 5. Integrační a dezintegrační procesy ve světě. Vývoj evropské integrace v 90. letech 20. století až do současnosti. Evropské státy v letech 1990-2007 6. Problémy Afriky a rozvojového světa, situace v Latinské Americe v letech 1990-2007 7. Vývoj v oblasti jihovýchodní Asie a Indie v 90. letech 20. století 8. 11. září 2001 a následné zhoršení bezpečnostní situace ve světě (válka v Afghánistánu, Iráku, Blízký východ atd.). Role USA ve světové politice 9. Československo v letech 1990-1992. Situace států střední a východní Evropy po rozpadu sovětského bloku a proces jejich tranzice 10. Rozpad společného státu a samostatná ČR v letech 1992-1996 11. ČR v letech 1996-1998 a 1998-2006: politický, ekonomický a sociální vývoj, integrace do NATO a EU 12. ČR od roku 2006 do současnosti 13. Shrnutí 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>ZAKARIA, Fareed. <i>Postamerický svět</i>. Vyd. 1. Praha: Academia, 2010. 249 s. XXI. století; sv. 8. ISBN 978-80-200-1852-6.</p> <p>GJURIČOVÁ, Adéla, ed. a KOPEČEK, Michal, ed. <i>Kapitoly z dějin české demokracie po roce 1989</i>. Vyd. 1. Praha: Paseka, 2008. 320 s. ISBN 978-80-7185-876-8.</p> <p>SUK, Jiří. <i>Labyrintem revoluce: aktéři, zápletky a křížovky jedné politické krize: (od listopadu 1989 do června 1990)</i>. Vyd. 2. Praha: Prostor, 2009. 507 s., [12] s. obr. příl. Obzor; sv. 76. ISBN 978-80-7260-219-3.</p> <p>HANLEY, Seán. <i>The new right in the new Europe: Czech transformation and right-wing politics, 1989-2006</i>. 1st pub. London: Routledge, 2008. xiv, 274 s. BASEES/Routledge series on Russian and East European studies; 35. ISBN 978-0-415-34135-6.</p> <p>SCRUTON, Roger. <i>Západ a ti druzí: globalizace a teroristická hrozba</i>. Vyd. 1. Brno: Barrister & Principal, 2007. 149 s. ISBN 978-80-7364-042-2.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

2 x 6h = 12h

celkem hodin kontaktní výuky**Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly**

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Interdisciplinární studium soudobých dějin III. (č. a sv. dějiny, tranzice) - seminář			č. 13
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr	3 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	0/2	kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Cílem semináře je seznámit studenty s hlavními událostmi českých a světových dějin po roce 1989 až do současnosti. Při výkladu bude využit historicko-politologický přístup, který vedle vlastní faktografie nejnovějších dějin umožní i jejich analýzu a případnou komparaci. Seminář je orientován jak na globální vývoj světa po roce 1989 (významné události v jednotlivých regionech, které měly dopad na celosvětové dění), tak i na události v České republice, jež budou zasazeny do širšího středoevropského kontextu. Zvláštní zřetel bude v této souvislosti věnován obecnému procesu přechodu středo- a východoevropských států k demokracii. Seminář se také dotkne změn v postavení a úloze mezinárodních organizací (OSN, NATO atp.) a proměnám bezpečnostního a ekonomického rámce světové politiky. Specifickým tématem pak bude dynamika procesu evropské integrace v tomto období - a to samostatně i v kontextu přistoupení bývalých států východního bloku k EU.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpad bipolárního světa 1990/1991 2. První válka v zálivu jako příslib nového uspořádání 3. Rozpad SSSR a Jugoslávie: občanské války na jejím území, nová role NATO a EU 4. Vývoj světového hospodářství v letech 1990-2007. Asijská finanční krize v roce 1997 a dopady atentátů 11. září na světovou ekonomiku 5. Integrační a dezintegrační procesy ve světě. Vývoj evropské integrace v 90. letech 20. století až do současnosti. Evropské státy v letech 1990-2007 6. Problémy Afriky a rozvojového světa, situace v Latinské Americe v letech 1990-2007 7. Vývoj v oblasti jihovýchodní Asie a Indie v 90. letech 20. století 8. 11. září 2001 a následné zhoršení bezpečnostní situace ve světě (válka v Afghánistánu, Iráku, Blízký východ atd.). Role USA ve světové politice 9. Československo v letech 1990-1992. Situace států střední a východní Evropy po rozpadu sovětského bloku a proces jejich tranzice 10. Rozpad společného státu a samostatná ČR v letech 1992-1996 11. ČR v letech 1996-1998 a 1998-2006: politický, ekonomický a sociální vývoj, integrace do NATO a EU 12. ČR od roku 2006 do současnosti 13. Shrnutí 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>ZAKARIA, Fareed. <i>Postamerický svět</i>. Vyd. 1. Praha: Academia, 2010. 249 s. XXI. století; sv. 8. ISBN 978-80-200-1852-6.</p> <p>GJURIČOVÁ, Adéla, ed. a KOPEČEK, Michal, ed. <i>Kapitoly z dějin české demokracie po roce 1989</i>. Vyd. 1. Praha: Paseka, 2008. 320 s. ISBN 978-80-7185-876-8.</p> <p>SUK, Jiří. <i>Labyrintem revoluce: aktéři, zápletky a křížovky jedné politické krize: (od listopadu 1989 do června 1990)</i>. Vyd. 2. Praha: Prostor, 2009. 507 s., [12] s. obr. příl. Obzor; sv. 76. ISBN 978-80-7260-219-3.</p> <p>HANLEY, Seán. <i>The new right in the new Europe: Czech transformation and right-wing politics, 1989-2006</i>. 1st pub. London: Routledge, 2008. xiv, 274 s. BASEES/Routledge series on Russian and East European studies; 35. ISBN 978-0-415-34135-6.</p> <p>SCRUTON, Roger. <i>Západ a ti druzí: globalizace a teroristická hrozba</i>. Vyd. 1. Brno: Barrister & Principal, 2007. 149 s. ISBN 978-80-7364-042-2.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

2 x 6h = 12h

celkem hodin kontaktní výuky**Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly**

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Interdisciplinární studium soudobých dějin - české a světové dějiny (1945 - současnost)			č. 14
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr	3 ZS
Rozsah studijního předmětu	0	hod. za týden	0/0	kreditů 10
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zkouška		Forma výuky	
Další požadavky na studenta				
Vyučující	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky	Druhá souborná zkouška zaměřená na zvládnutí historické části přednášek v oboru.			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	<p>HOBBSAWM, Eric. <i>Věk extrémů: krátké 20. století 1914-1991</i>. Vyd. 1. Praha: Argo, 1998. 619 s. Historické myšlení; sv. 4. ISBN 80-7203-184-8.</p> <p>JUDT, Tony. <i>Poválečná Evropa: historie po roce 1945</i>. V Praze: Slovart, 2008. xiii, 986 s., [32] s. obr. příl. ISBN 978-80-7391-025-9.</p> <p>JOHNSON, Paul. <i>Dějiny dvacátého století</i>. Vyd. v tomto překladu 2. Praha: Rozmluvy, 2008. 845 s. ISBN 978-80-85336-47-4.</p> <p>RATAJ, Jan a HOUDA, Přemysl. <i>Československo v proměnách komunistického režimu</i>. Vyd. 1. V Praze: Oeconomica, 2010. 455 s. Vysokoškolská učebnice. ISBN 978-80-245-1696-7.</p> <p>VINEN, Richard. <i>Evropa dvacátého století</i>. Vyd. 1. Praha: Vyšehrad, 2007. 556 s. Dějiny Evropy. ISBN 978-80-7021-735-1.</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky	<p>KENNEY, Padraic. <i>A carnival of revolution: Central Europe 1989</i>. Princeton: Princeton University Press, 2003. viii, 341 s. ISBN 0-691-11627-X.</p> <p>DAVIES, Norman. <i>Evropa: dějiny jednoho kontinentu</i>. V českém jazyce 2., rev. vyd. Praha: Prostor, 2005. 1365 s. Obzor; sv. 59. ISBN 80-7260-138-5.</p> <p>SAXONBERG, Steven. <i>Fall. Czechoslovakia, East Germany, Hungary and Poland in Comparative Perspective</i>. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis, 1997. 351 s. ISBN 9150612115.</p> <p>SUK, Jiří. <i>Labyrintem revoluce: aktéři, zápletky a křížovatky jedné politické krize: (od listopadu 1989 do června 1990)</i>. V českém jazyce vyd. 1. Praha: Prostor, 2003. 507 s., [12] s. obr. příl. Obzor; sv. 50. ISBN 80-7260-099-0.</p> <p>VANĚK, Miroslav, ed. <i>Mocní? a Bezmocní?: politické elity a disent v období tzv. normalizace: interpretační studie životopisných interview</i>. Vyd. 1. Praha: Prostor, 2006. 411 s. ISBN 80-7260-161-X.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				



D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Terénní praxe			č. 15
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	39	hod. za týden	0/3	kreditů 10
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., PhDr. Pavel Mücke, Ph.D., PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.				
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
Student prokáže, že je schopen aplikovat teoretické poznatky a že má dovednost samostatného vedení terénního výzkumu, ať už ve formě orálně historického sběru, či použitím dalších metod (archivní výzkum, webová prezentace, kvalitativní či kvantitativní metody etc.). Tyto schopnosti osvědčí zpracováním závěrečné práce z výzkumu.				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	39	celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				
Výuka bude společná pro studenty obou forem studia a bude probíhat formou společného semináře a následných konzultací s vyučujícími.				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomový seminář II.			č. 16
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr	3 ZS
Rozsah studijního předmětu	13	hod. za týden	0/1	kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	konzultace
Další požadavky na studenta				
Vyučující	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., PhDr. Pavel Mücke, Ph.D., PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky	Diplomový seminář v zimním semestru druhého ročníku slouží ke konzultacím s vedoucím práce v rámci zpracování diplomové práce. Požadavky na zápočet a termín semináře stanovuje každý z vyučujících individuálně.			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	13	celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly	Obsahové zaměření semináře je dáno zvoleným tématem diplomové práce. Ke komunikaci se studenty v průběhu semestru a k prověřování jejich práce bude sloužit e-mailová komunikace.			

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomový seminář III.			č. 17
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr	3 ZS
Rozsah studijního předmětu	13	hod. za týden	0/1	kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	konzultace
Další požadavky na studenta				
Vyučující	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., PhDr. Pavel Mücke, Ph.D., PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky	Diplomový seminář v letním semestru druhého ročníku slouží ke konzultacím s vedoucím práce v rámci zpracování diplomové práce. Požadavky na zápočet a termín semináře stanovuje každý z vyučujících individuálně.			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	13	celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly	Obsahové zaměření semináře je dáno zvoleným tématem diplomové práce. Ke komunikaci se studenty v průběhu semestru a k prověřování jejich práce bude sloužit e-mailová komunikace.			

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Příprava diplomové práce			č. 18
Typ předmětu	povinný		Dopor. ročník / semestr	4 LS
Rozsah studijního předmětu	0	hod. za týden	0/0	kreditů 24
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	
Další požadavky na studenta				
Vyučující	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky	Příprava a realizace diplomové práce.			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Archivy, badatelské instituce a muzea v bádání o soudobých dějinách			č. 19
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Mgr. et Mgr. Lenka Krátká			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Cílem kurzu je seznámit studenty a studentky se základy práce v archivech a jiných badatelských institucích. Teoretická část kurzu je zaměřena na strukturu badatelských institucí, jejich právní i institucionální zakotvení; pozornost bude věnována některým konkrétním aspektům práce v archivech. Nedílnou součástí kurzu je jeho praktická část - exkurze do vybraných archivů a institucí (návštěvy konkrétních pracovišť budou upřesněny na základě možností a preferencí studujících).</p> <p>Kurz zahrnuje pět přednášek a osm exkurzí do badatelských institucí: Témata přednášek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Význam pramenné základny pro historický výzkum 2. Prezentace připravovaných exkurzí 3. Archiv, archivní fond, spisovna 4. Archivní struktura České republiky 5. Etapy a principy archivní práce 6. Archivní pomůcky 7. Bádání v archivu 8. Badatelský řád 9. Zákon o archivnictví 10. Informační zdroje 11. Archiválie jako pramen 12. Historické prameny 13. Problematika archivace orálně historických pramenů <p>Exkurze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Národní archiv - Archiv Českého rozhlasu - Archiv Univerzity Karlovy - Vojenský ústřední archiv - Archiv bezpečnostních složek - Národní filmový archiv - Centrum vizuální historie Malach - Masarykův ústav a Archiv AV ČR 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>BARTOŠ, Josef a CHOBOT, Karel. <i>Úvod do archivnictví pro historiky</i>. 3., přeprac. a rozš. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2000. 97 s. ISBN 80-244-0142-8.</p> <p>BARTOŠ, Josef. <i>Úvod do metodiky a techniky historické práce</i>. Vyd. 1. Olomouc: Rektorát Univerzity Palackého, 1992. 57 s. ISBN 80-7067-154-8.</p> <p>BARTOŠ, Josef. <i>Úvod do nauky o historických pramenech</i>. Vyd. 1. Olomouc: Rektorát Univerzity Palackého, 1992. 40 s. ISBN 80-7067-162-9.</p> <p>ČESKO. <i>Zákon o archivnictví a spisové službě č. 499/2004 Sb.: účinnost od 1. ledna 2005</i>. Český Těšín: Poradce, 2005. 123 s. Zákšny do kapsy. ISBN 80-7365-055-X. Dostupné z: <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=499/2004&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy></p>				

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	26	celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly		
Výuka bude probíhat společně pro studenty obou forem studia formou seminářů a exkurzí do vybraných institucí.		

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cestování napříč 20. stoletím: český případ v historické perspektivě			č. 20
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	36	hod. za týden	3/0	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Kurz je určen studentům navazujícího magisterského studia, především pak oboru Orální historie - soudobé dějiny. Jeho cílem je seznámit posluchače v základních obrysech s fenoménem cestování v českých zemích (resp. v Československu) v minulém století a to v širokém společenském a mezinárodním kontextu. Pozornost bude věnována jak "objektivním" rámcům ovlivňujícím danou problematiku, tak také individuálním prožitkům a vnímání cest dobovými aktéry.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod: rysy a aspekty cestování v éře "dlouhého" 19. století 2. Velká válka 1914-1918 jako "okno do světa" 3. Cestování v éře první československé republiky (1918-1938) 4. Léta protektorátní, odbojová a poválečná v dějinách čs. cestování (1939-1948) 5. Aspekty vývoje v éře lidově-demokratického a socialistického Československa (1948-1989) 6. Epilog "krátkého" 20. století aneb Cestování po roce 1989 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>HLAVÁČKA, Milan. <i>Cestování v éře dostavníku: všední den na střeoevropských cestách</i>. Vyd. 1. Praha: Argo, 1996. 137 s., viii s. barev. il. Každodenní život; sv. 1. ISBN 80-7203-015-9.</p> <p>RYCHLÍK, Jan. <i>Cestování do ciziny v habsburské monarchii a v Československu: pasová, vízová a vystěhovalecká politika 1848-1989</i>. Praha: Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2007. 259 s. Česká společnost po roce 1945; sv. 4. ISBN 978-80-7285-081-5.</p> <p>RYCHLÍK, Jan. <i>Devizové přísliby a cestování do zahraničí v období normalizace</i>. Praha: Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2012. 178 s. Česká společnost po roce 1945; sv. 8. ISBN 978-80-7285-149-2.</p> <p>ŠTEMBERK, Jan. <i>Fenomén cestovního ruchu: možnosti a limity cestovního ruchu v meziválečném Československu</i>. 1. vyd. Pelhřimov: Nová tiskárna ve spolupráci s Vysokou školou obchodní v Praze, 2009. 298 s. ISBN 978-80-7415-021-0.</p> <p>ŠTEMBERK, Jan a kol. <i>Kapitoly z dějin cestovního ruchu</i>. 1. vyd. Pelhřimov: Nová tiskárna Pelhřimov ve spolupráci s katedrou společenských věd Vysoké školy obchodní v Praze, 2012. 222 s. ISBN 978-80-7415-065-4.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	36		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				
Výuka bude probíhat společně pro studenty obou forem studia formou blokované výuky.				

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Exil, emigrace a reemigrace ve 20. století: český případ v historických souvislostech		č. 21
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	36	hod. za týden 3/0	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
<p>Cílem kurzu je seznámit posluchače v základních obrysech s problematikou české (a československé) emigrace, reemigrace a exilu ve 20. století, a to především z historické perspektivy. Pozornost bude věnována nejen politickým dějinám exilových hnutí (zejména z let 1914-1918, 1938-1945 a 1948-1989), ale také pohledu státu a jeho výkonných orgánů na daný problém a také problematice "malých dějin" utečenců, jejich každodennosti apod. Dílčí pozornost bude věnována také Československu jakožto hostitelské zemi utečenců z cizích zemí, potažmo i střediska cizích exilových hnutí.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodní hodina: seznámení se s tématikou a požadavky kurzu; vymezení základních pojmů 2. Z časů rakouských a předlitavských: migrace a emigrace v dobách Rakousko-Uherska 3. Zahraněční odboj v letech první světové války 4. Meziválečné Československo: země příchodů i odchodů 5. Druhý čs. zahraniční odboj (1938-1945) 6. Ve víru poválečných migračních procesů: problematika transferů a reemigrace 7. Exil a emigrace z ČSR po roce 1948 8. Politická činnost „pounorové“ emigrace v zahraničí 9. Exil a emigrace z ČSR po roce 1968 10. Politika paměti: Obraz vlasti a domova v exilovém prožitku, obraz emigrantů doma 11. Československo jako hostitelská země příslušníků „spřátelených národů“ (řecká diaspora, dálnovýchodní „gastarbeiteři“, východoněmečtí uprchlíci) 12. Po pádu: trendy a výhledy po roce 1989 13. Shrnutí 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>ČELOVSKÝ, Bořivoj. <i>Politici bez moci: první léta exilové Rady svobodného Československa</i>. Vyd. 1. Šenov u Ostravy: Tilia, 2000. 319 s. ISBN 80-86101-33-9.</p> <p>PICHLÍK, Karel, KLÍPA, Bohumír a ZABLOUDILOVÁ, Jitka. <i>Českoslovenští legionáři: (1914-1920)</i>. Praha: Mladá fronta, 1996. 282 s., [16] s. il. Archiv; sv. 74. ISBN 80-204-0580-1.</p> <p>KUKLÍK, Jan. <i>Vznik Československého národního výboru a Prozatímního státního zřízení ČSR v emigraci v letech 1939-1940</i>. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1996. 196 s. ISBN 80-7184-138-2.</p> <p>KUKLÍK, Jan a NĚMEČEK, Jan. <i>Proti Benešovi!: česká a slovenská protibenešovská opozice v Londýně 1939-1945</i>. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2004. 485 s. ISBN 80-246-0777-8.</p> <p>RYCHLÍK, Jan. <i>Cestování do ciziny v habsburské monarchii a v Československu: pasová, vízová a vystěhovalecká politika 1848-1989</i>. Praha: Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2007. 259 s. Česká společnost po roce 1945; sv. 4. ISBN 978-80-7285-081-5.</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	36	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

Výuka bude probíhat společně pro studenty obou forem studia formou blokové výuky.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ideologické obrazy a česká společnost v letech 1945 - 2010	č.	22
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	36 hod. za týden	3/0	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu		Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Vyučující	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
<p>Kurz je určen všem studentům, zajímajícím se o naši nedávnou minulost, především pak těm, kteří si kladou otázky, související s ideologickým a propagandistickým výkladem našich nejnovějších dějin. Prostřednictvím vybraných ideologických a propagandistických obrazů, jakož i vykreslováním naší minulosti dobovými uměleckými prostředky budou charakterizovány jednotlivé politické či společenské události, vystihující obecnější a širší problematiku naší nedávné minulosti. Stranou nezůstane ani otázka, zda historii píše vždy jen vítězové. Kurz bude využívat i mnoha dokumentárních, filmových či literárních materiálů.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Léta 50. Studená válka a mediální propaganda, využívané vzorce nacistické propagandy (dokumenty: Triumf vůle. Stalinův pomník, Mandelinka bramborová, Iron Giant ad.) 2. Léta 60. Vlasatci, máničky a hippies - alternativní způsob života vs. konformita. (Dobové dokumenty: Jak se baví současná mládež ad.) 3. Léta 70. a 80. Každodenní život za normalizace (rozkrádání, úplatky, pracovní doba, nedostatkové zboží, chalupa "můj dům, můj hrad") - skutečný obraz normalizace? (ukázky Major Zeman, Žena za pultem, V pátek není svátek) 4. Retro pohledy na naši minulost, aneb působí propaganda i dnes? Píše dějiny opět vítězové? Pamětní instituce a jejich "výklad" minulosti" (Mýty o socialistických časech? Seriál Retro odraz doby minulé? - didaktika nebo propaganda?). Kritické myšlení jako účinný nástroj proti propagandě a manipulaci. 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>CAINER, Rudla. <i>Žulový Stalin: osudy pomníku a jeho autora</i>. 1. vyd. Praha: ARSCI, 2008. 277 s. ISBN 978-80-86078-86-1.</p> <p>MACURA, Vladimír. <i>Šťastný věk: symboly, emblémy a mýty 1948-1989</i>. 1. vyd. Praha: Pražská imaginace, 1992. 126 s. ISBN 80-7110-100-1.</p> <p>VANĚK, Miroslav. <i>Byl to jenom rock'n'roll?: hudební alternativa v komunistickém Československu 1956–1989</i>. Vyd. 1. Praha: Academia, 2010. 639 s. Šťastné zítřky; sv. 3. ISBN 978-80-200-1870-0.</p> <p>VERNER, Pavel. <i>Propaganda a manipulace</i>. Vyd. 1. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2011. 192 s. ISBN 978-80-7452-015-0.</p> <p>ZAVACKÁ, Marina. <i>Kto žije za ostnatým drôtom?: oficiálna zahraničnopolitická propaganda na Slovensku, 1956-1962: teórie, politické smernice a spoločenská prax</i>. 1. vyd. Bratislava: Veda, 2005. 168 s. Monografie a štúdie / Ústav politických vied SAV; zv. 7. ISBN 80-224-0897-2.</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	36	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			
Výuka bude probíhat společně pro studenty obou forem studia formou blokove výuky.			

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Interpretace literárních textů českých a slovenských autorů na pozadí doby (1918 - 1989) - I. (1918 - 1968)			č. 23
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	2/0	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	PhDr. Přemysl Houđa, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky	<p>Kurz si klade za cíl ukázat na vybraných dílech českých a slovenských oficiálních, polooficiálních i undergroundových autorů komplikovanost dobového veřejného života a chce pojmenovat otázky, které byly v daném čase palčivé. Na přednáškách budou interpretována jednotlivá díla, se kterými by studenti měli být schopni pracovat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vladislav Vančura - Pekař Jan Marhoul 2. Marie Majerová - Siréna 3. Stanislav Kostka Neumann - Anti - Gide 4. Julius Fučík - Reportáž psaná na oprátce 5. František Hrubín - Jobova noc 6. Jan Zahradníček - Stará země, Znamení noci 7. Václav Řezáč - Nástup 8. Ivo Vodseďálek - Snění (poezie a próza z let 1951 - 1955) 9. Pavel Kohout - Zářijové noci 10. Ladislav Mňačko - Opožděné reportáže 11. Ludvík Vaculík - Rušný dům 12. Ladislav Fuks - Pan Teodor Mundstock 13. Josef Škvorecký - Hořkej svět 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h	celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly	Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.			

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Interpretace literárních textů českých a slovenských autorů na pozadí doby (1918 - 1989) - II. (1969 - 1989)			č. 24
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	2/0	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky	<p>Kurz si klade za cíl seznámit studenty se základními směry české literatury v letech 1969 – 1989. Prostor v něm bude mít literatura oficiální i samizdatová, stejně tak čeští autoři píšící v exilu. Důraz bude kladen na četbu a schopnost hlubší analýzy textů, proto každá přednáška bude věnována rozboru a diskusi nad vybranou knihou.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastínění situace v čs. kultuře v letech 1969 - 1989 2. Jan Kostroun - Svatba ve vypůjčených šatech 3. Milan Kundera - Nesnesitelná lehkost bytí 4. Vladimír Páral - Mladý muž a bílá velryba 5. Ludvík Vaculík - Morčata 6. Ladislav Fuks - Pasáček z doliny 7. Josef Škvorecký - Mirákl 8. Egon Bondy - Bratři Ramazovi 9. Zdeněk Pluhař - Skleněná dáma 10. Bohumil Hrabal - Slavnosti sněženek 11. Jaroslav Putík - Volný let voliérrou 12. Egon Bondy - Invalidní sourozenci 13. Radek John - Memento 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h	celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly	Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.			

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kontrolovaná četba Orální historie ve výzkumu soudobých dějin			č. 25
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	kolokvium		Forma výuky	samostatná práce
Další požadavky na studenta				
Vyučující	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky	<p>Kontrolovaná četba v magisterském studiu je obdobou bakalářského programu DK/IB v rámci Studia humanitní vzdělanosti. Student si na základě dohody s příslušným vyučujícím vybere jednu publikaci nebo antologii článků, kterou následně zreferuje. Atestace probíhá ústní obhajobou referátu (tj. kolokviem). Tituly lze vybírat ze seznamu doporučené literatury k souborné zkoušce Orální historie a metodologie studia soudobých dějin nebo z antologie tematických článků (v rozsahu cca 100 stran) vyvěšené u předmětu.</p>			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	26	celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly	Studenti obou forem musí pro splnění předmětu zpracovat vybrané texty a jejich zpracování obhájit na kolokviu.			

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Laboratoř orální historie			č. 26
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	12	hod. za týden	0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Mgr. Jiří Hlaváček			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky	<p>Víkendový workshop zaměřený na zvládnutí technické stránky orálně-historického výzkumu. Tento kurz je primárně určen pro studenty bez hlubších znalostí práce s výpočetní technikou, resp. s multimédií.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seznámení s technikou (diktafony, kamery, obecné rady a doporučení) 2. Audio/video záznamy v digitální podobě (software, převod formátů, komprimace aj.) 3. Stříh a editace audio/video záznamů (základní techniky) 4. Správa a archivace dat (zálohování) 5. Výpočetní technika (nejčastější problémy a jejich řešení) 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	12	celkem hodin kontaktní výuky		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly	Výuka bude probíhat společně pro studenty obou forem studia formou blokové výuky.			

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ostrůvky svobody - mladá generace v 80. letech			č. 27
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	36	hod. za týden	3/0	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Kurz je určen studentům zajímavým se hlouběji o nedávné dějiny našeho státu, v tomto případě o dějiny tzv. normalizace, především pak 80. léta v Československu. Kurz si všímá generačního aspektu a úsilí mladých lidí (narozených kolem roku 1968) nezávisle se sdružovat. Podrobně bude probrán fenomén aktivity mládeže s prioritním zaměřením na jednotlivé skupiny mladých ekologů, ochránců přírody, příznivců různých hudebních proudů (rock, punk, folk), mírové aktivisty, příznivce skautingu a trampingu, religiózně zaměřené občany, členy různých sportovních oddílů, spolků atd. Kurz se také zaměří na pohled na tyto aktivity očima represivních a politických složek bývalé ČSSR. Přednášky budou vycházet z výsledků badatelských výzkumů realizovaných v rámci Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR, např. "Vysokoškolští studenti v období pádu komunismu v Československu", "Kulturní a občanské aktivity mladé generace a cesta k občanské společnosti v letech 1969-1989".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod - struktura kurzu, evaluace studentů a základní literatura 2. Specifické rysy mladé generace v Československu v 80. letech 3. Dejte šanci míru! Pacifismus a neformální mírové aktivity mládeže v Československu 1980 - 1989 4. Skrytý zápas. Stát, katolická církev a mládež v druhé dekádě normalizačního režimu 5. Kytky v popelnici. Punk a nová vlna v Československu I. 6. Kytky v popelnici. Punk a nová vlna v Československu II. 7. Zelené mládí. Ekologické aktivity mladé generace v osmdesátých letech I. 8. Zelené mládí. Ekologické aktivity mladé generace v osmdesátých letech II. 9. Dvacet let ve stínu. Malá kapitola z dějin českého skautingu 10. Ivan Lendl, sportovní symbol mladých. Mladí sportovci a problematika emigrace 11. Svaz mládeže: ještě politická organizace? Aktivity mladých pod „deštníkem“ SSM 12. Politická policie proti mládeži. Snahy StB o kontrolu tzv. volné mládeže v 80. letech 13. Mladá generace: od Palachova týdne k 17. listopadu 1989 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>BLAŽEK, Petr, LAUBE, Roman a POSPÍŠIL, Filip. <i>Lennonova zed' v Praze: neformální shromáždění mládeže na Kampě 1980-1989</i>. Praha: Ústav pro soudobé dějiny Akademie věd České republiky, 2003. 340 s. ISBN 80-7285-032-6.</p> <p>KENNEY, Padraic. <i>A carnival of revolution: Central Europe 1989</i>. Princeton: Princeton University Press, 2003. viii, 341 s. ISBN 0-691-11627-X.</p> <p>VANĚK, Miroslav. <i>Nedalo se tady dýchat: ekologie v českých zemích v letech 1968 až 1989</i>. Praha: Ústav pro soudobé dějiny AV ČR v nakl. Maxdorf, 1996. 170 s. Historia nova; sv. 9. ISBN 80-85270-62-5.</p> <p>VANĚK, Miroslav a kol. <i>Ostrůvky svobody: kulturní a občanské aktivity mladé generace v 80. letech v Československu</i>. Praha: Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2002. 350 s., lvi s. obr. příl. ISBN 80-7285-016-4.</p> <p>VANĚK, Miroslav. <i>Byl to jenom rock'n'roll?: hudební alternativa v komunistickém Československu 1956–1989</i>. Vyd. 1. Praha: Academia, 2010. 639 s. Šťastné zítřky; sv. 3. ISBN 978-80-200-1870-0.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	36		celkem hodin kontaktní výuky	

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Výuka bude probíhat společně pro studenty obou forem studia formou blokové výuky.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Přestavba a její prosazování v zemích východního bloku		č. 28
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden 2/0	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zápočet	Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.		
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky	<p>Kurz studenty seznámí s pokusem transformovat vnitřní systém v zemích východního bloku. Ukáže, jaké byly původní stimuly, které sovětské vedení přiměly k tomuto pokusu, ukáže také různé způsoby přijímání sovětského modelu ostatními socialistickými zeměmi a objasní důvody, které je k různému přijetí vedly. V neposlední řadě také kurz osvětlí politická a ekonomická specifika jednotlivých zemí východního bloku ve druhé polovině osmdesátých let.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomická a politická situace v SSSR v první polovině 80. let 2. Reformní pokusy J. V. Andropova 3. K dějinám základních pojmů: „perestrojka“ (přestavba), „nové myšlení“, „urychlení“, „intenzifikace“ 4. Reformy M. S. Gorbačova v SSSR a jejich dopad na ostatní socialistické státy 5. Přestavba a její vyústění v SSSR 6. Přejímání přestavby v Československu I. (do odstoupení L. Strouhala) 7. Přejímání přestavby v Československu II. (do listopadu 1989) 8. Přejímání přestavby v Polsku a jeho vývoj ve druhé pol. 80. let 9. Přejímání přestavby v Maďarsku a jeho vývoj ve druhé pol. 80. let 10. Přejímání přestavby v NDR a její vývoj ve druhé pol. 80. let 11. Přestavba v ostatních evropských socialistických zemích 12. Důvody selhání pokusy o systémovou reformu 13. Zhodnocení, diskuse 		
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	<p>PULLMANN, Michal. <i>Konec experimentu: přestavba a pád komunismu v Československu</i>. Vyd. 1. Praha: Scriptorium, 2011. 243 s. ISBN 978-80-87271-31-5.</p> <p>GORBAČEV, Michail Sergejevič. <i>Přestavba a nové myšlení pro naši zemi a pro celý svět</i>. 1. vyd. Praha: Svoboda, 1987. 230 s.</p> <p>ABALKIN, Leonid Ivanovič. <i>Nový typ ekonomického myšlení</i>. 1. vyd. Praha: Svoboda, 1988. 172 s.</p> <p>ŠTROUGAL, Lubomír. <i>Paměti a úvahy</i>. 1. vyd. Praha: Epoque, 2009. 363 s., [16] l. obr. příl. ISBN 978-80-7425-026-2.</p> <p>DURMAN, Karel. <i>Útěk od praporů: Kreml a krize impéria 1964-1991</i>. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 1998. 531 s. ISBN 80-7184-672-4.</p>		
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly	<p>Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.</p>		

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Současná německá kultura a společnost I.			č. 29
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
prof. PhDr. Jiří Pešek, CSc.				
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Německo je dnes nejmocnějším ze zemí EU, jejím neochvějným ekonomickým opěrným sloupem i nezřídka kritizovaným politickým evropským hegemonem. Jakými problémy ale žije německá společnost, jak se proměňuje její bohatý kulturní život, který (jako spojenec nebo jako oponent) utváří i zrcadlí, předchází i provází společenské a politické dění? Seminář nad aktuálními informacemi zahraničních médií se pokusí tyto otázky specifikovat a zodpovědět.</p> <p>Tematisovány (ale nikoliv jako chronologicky následné lekce, nýbrž jako průběžně sledovaná témata) budou zejména následující problémové okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definice kultury a určení její role v současném životě, společnosti, politice, byznysu... 2. Stát, země, obec, občan a kultura 3. Vzdělání jako oblast kultury 4. Kulturní dědictví a jeho role v současnosti 5. Bolestné srůstání východoněmecké a západoněmecké kultury od roku 1990 6. Německá kultura jako "Vůdčí kultura" pro integrující se cizince 7. Německá kultura na "ztracených německých územích", kultura německých menšin a její role v dnešním Německu 8. "Vysoká" a "masová" kultura - hledání nebo stírání hranic? 9. Umělecké dědictví obou německých diktatur a jak s ním nakládat 10. Kultura a prestiž: ceny a jejich role v současném Německu 11. Umělec jako kritické svědomí společnosti 12. Německo a kultura sousedních či partnerských zemí 13. Cizí kultury v Německu 14. Export německé kultury, jeho formy i nástroje 15. Kulturní role církví a problémy s tím spojené 16. Kultura jako živobyetí, umění jako "velký kšeft" i jako oblast nutných dotací 17. Představ nám "svého umělce" 18. Proč Čechy německá kultura tak málo zajímá? 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</p> <p>KROLL, Frank-Lothar. <i>Kultur, Bildung und Wissenschaft im 20. Jahrhundert</i>. München: Oldenbourg, 2003. xii, 170 s. Enzyklopädie deutscher Geschichte; Bd. 65. ISBN 3-486-55002-0.</p> <p>GLASER, Hermann. <i>Deutsche Kultur: Ein historischer Überblick von 1945 bis zur Gegenwart</i>. 2.erw. Aufl. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2000, ©1997. 587 s. ISBN 3-89331-292-7.</p> <p>BENZ, Wolfgang, ed. <i>Die Geschichte der Bundesrepublik Deutschland. Bd.4, Kultur</i>. Frankfurt am Main:</p>				

Fischer Taschenbuch Verlag, 1989. 544 s. ISBN 3-596-24423-4.

HERMAND, Jost. *Die Kultur der Bundesrepublik Deutschland 1965-85*. München: Nymphenburger, 1988. 672 s. ISBN 3-485-00577-0.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h	celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly		

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Současná německá kultura a společnost II.			č. 30
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	prof. PhDr. Jiří Pešek, CSc.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Německo je dnes nejmocnějším ze zemí EU, jejím neochvějným ekonomickým opěrným sloupem i nezřídka kritizovaným politickým evropským hegemonem. Jakými problémy ale žije německá společnost, jak se proměňuje její bohatý kulturní život, který (jako spojenec nebo jako oponent) utváří i zrcadlí, předchází i provází společenské a politické dění? Seminář nad aktuálními informacemi zahraničních médií se pokusí tyto otázky specifikovat a zodpovědět.</p> <p>Tematisovány (ale nikoliv jako chronologicky následné lekce, nýbrž jako průběžně sledovaná témata) budou zejména následující problémové okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definice kultury a určení její role v současném životě, společnosti, politice, byznysu... 2. Stát, země, obec, občan a kultura 3. Vzdělání jako oblast kultury 4. Kulturní dědictví a jeho role v současnosti 5. Bolestné srůstání východoněmecké a západoněmecké kultury od roku 1990 6. Německá kultura jako "Vůdčí kultura" pro integrující se cizince 7. Německá kultura na "ztracených německých územích", kultura německých menšin a její role v dnešním Německu 8. "Vysoká" a "masová" kultura - hledání nebo stírání hranic? 9. Umělecké dědictví obou německých diktatur a jak s ním nakládat 10. Kultura a prestiž: ceny a jejich role v současném Německu 11. Umělec jako kritické svědomí společnosti 12. Německo a kultura sousedních či partnerských zemí 13. Cizí kultury v Německu 14. Export německé kultury, jeho formy i nástroje 15. Kulturní role církví a problémy s tím spojené 16. Kultura jako živobytí, umění jako "velký kšeft" i jako oblast nutných dotací 17. Představ nám "svého umělce" 18. Proč Čechy německá kultura tak málo zajímá? 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</p> <p>ELLWEIN, Thomas. <i>Die deutsche Universität: Vom Mittelalter bis zur Gegenwart</i>. Königstein/Ts.: Athenäum, 1985. 348 s. ISBN 3-7610-8379-3.</p> <p>LUNDGREEN, Peter. <i>Sozialgeschichte der deutschen Schule im Überblick</i>. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1980-1981. 2 sv. Kleine Vandenhoeck-Reihe; 1460,1468. ISBN 3-525-33442-7, Teil 2.</p> <p>SCHILD, Axel, ed. a SIEGFRIED, Detlef, ed. <i>Between Marx and Coca-Cola: youth cultures in changing</i></p>				

European societies, 1960-1980. 1st pbk. ed. New York: Berghahn Books, 2007, ©2006. vi, 424 s. ISBN 978-1-84545-333-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) 2 x 6h = 12h **celkem hodin kontaktní výuky**

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Hospodářské a sociální dějiny 1945–1989			č. 31
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	2/0	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zkouška		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
Mgr. et Mgr. Lenka Krátká				
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Cílem kurzu je seznámit studující se základními rysy hospodářského a sociálního vývoje v Československu v období od konce druhé světové války do roku 1989 (s určitým přesahem až do roku 1992 – rozpadu Československa). Hospodářský a sociální vývoj v Československu bude posuzován jako celek; zároveň budou sledovány souvislosti tohoto vývoje s mezinárodními i vnitropolitickými faktory v dané etapě.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Důsledky druhé světové války 2. Košický vládní program 3. Vlastnické přeměny v letech 1945–1946 (znárodnění, první etapa pozemkové reformy) 4. Obnova výroby, dvouletý hospodářský plán (1947–1948) 5. Únor 1948 a jeho hospodářské důsledky 6. Dovězení transformace hospodářství (do roku 1953) 7. RVHP 8. První ekonomická reforma 9. Druhá ekonomická reforma 10. Hospodářská politika do poloviny 70. let 20. století 11. Odklon od reformy z 60. let, pokusy o „zdokonalování hospodářského mechanismu“ 12. Počátky transformace (1989 – 1992) 				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>PRŮCHA, Václav a kol. <i>Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918-1992. 2. díl. Období 1945-1992.</i> Brno: Doplněk. 2009. 1002 s. ISBN 978-80-7239-228-5.</p> <p>SIRŮČEK, Pavel a kol. <i>Hospodářské dějiny a ekonomické teorie: (vývoj, současnost, výhledy).</i> Vyd. 1. Slaný: Melandrium, 2007. 511 s. ISBN 978-80-86175-53-9.</p> <p>ŠULC, Zdislav. <i>Stručné dějiny ekonomických reforem v Československu (České republice) 1945-1995.</i> Vyd. 2., v Doplnku první. Brno: Doplněk, 1998. 117 s. ISBN 80-7239-005-8.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>KALINOVÁ, Lenka. <i>Společenské proměny v čase socialistického experimentu: k sociálním dějinám v letech 1945-1969.</i> Vyd. 1. Praha: Academia, 2007. 363 s. ISBN 978-80-200-1536-5.</p> <p>KAPLAN, Karel. <i>Rada vzájemné hospodářské pomoci a Československo 1957-1967.</i> Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2002. 234 s. ISBN 80-246-0417-5.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				
<p>Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.</p>				

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Dějiny konzumu v českých zemích I. (1948 - 1968)			č. 32
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	2/0	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	doc., PhDr. Martin Franc, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky	<p>Cílem je seznámit posluchače s dynamikou vývoje konzumní kultury v českých zemích v 50. a 60. letech 20. století a ukázat ji v celkovém kontextu měnící se společnosti. Vedle obecného uvedení do problematiky se posluchači seznámí se čtyřmi konkrétními oblastmi konzumní kultury v českých zemích v letech 1948-1968 - bydlením, odíváním, stravováním a volným časem. Vývoj v Československu je přitom částečně komparován s vývojem v sousedních státech, zejména v NDR a v Polsku.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základy dějin konzumu - vymezení základních pojmů (konzum, konzumní společnost, konzumní kultura, životní styl, vztah dějiny konzumu k dalším historickým oborům. Dobové teorie konzumní socialistické společnosti (R. Selucký aj.). Přehled dosavadního bádání v oblasti dějin konzumu v zemích bývalého východního bloku. 2. Obecné rysy a kontext konzumní kultury v Československu 1948-1968 - periodizace, otázka hospodářských a ideologických limitů, problematika tvorby cen, struktura maloobchodní sítě, spotřební koš, dobové individuální konzumní strategie. 3. Bydlení - dobový urbanismus a proměny bytového fondu (vznik sídlišť, snahy o kolektivní bydlení), individuální a kolektivní strategie řešení bytových poměrů, vývoj nákladů na bydlení, vývoj bytového zařízení, zavádění domácích spotřebičů, dobové představy o luxusu v bydlení. Druhé bydlení - chaty a chalupy. 4. Odívání - politické vlivy na módu (např. džíny) a vztah ke světové módě, šíření tkanin z umělých vláken, proměny exkluzivního odívání, proměny domácího a pracovního oděvu, módní doplňky (např. šperky) a vývoj v jejich vnímání, otázka uniformizace společnosti. 5. Stravování - síť veřejného stravování včetně závodního a školního stravování (mj. otázka automatů), vývoj gastronomické kultury a dobový gastronomický diskurs, sortiment potravin a jeho změny, snahy o racionalizaci výživy, přijímání podnětů ze zahraničních kuchyní, tradice a inovace při přípravě pokrmů. 6. Volný čas - struktura a růst rozsahu volného času, otázka vztahu mimopracovní doby a volného času, rekreace a turistiky (mj. vliv motorizace), hudba a tanec, sport, kino a televize, zájmová činnost, snahy o zvýšení celkové kulturní úrovně a vytváření „socialistického životního stylu“, dobové vnímání patologie volného času - chuligánství, opilství apod. 			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	<p><i>Bruselský sen: československá účast na světové výstavě Expo 58 v Bruselu a životní styl 1. poloviny 60. let.</i> [Praha]: Arbor vitae, 2008. [12] s. ISBN 978-80-87164-07-5.</p> <p>FRANC, Martin. <i>Řasy, nebo knedlíky?: postoje odborníků na výživu k inovacím a tradicím v české stravě v 50. a 60. letech 20. století.</i> Vyd. 1. Praha: Výzkumné centrum pro dějiny vědy, 2003. 304 s. Práce z dějin vědy = Studies in the history of sciences and humanities, sv. 7. ISBN 80-7285-029-6.</p> <p>HLAVÁČKOVÁ, Konstantina. <i>Česká móda 1940-1970: zrcadlo doby.</i> 1. vyd. Praha: Olympia, 2000. 125 s. ISBN 80-7033-017-1.</p> <p>HUBATOVÁ-VACKOVÁ, Lada, ed., ŘÍHA, Cyril, ed. a ČUMLIVSKI, Jan. <i>Husákovo 3 + 1: bytová kultura 70. let.</i> Praha: VŠUP, 2007. 366 s. ISBN 978-80-86863-21-4.</p> <p>SELUCKÝ, Radoslav. <i>Člověk a jeho volný čas: pokus o ekonomickou formulaci problému.</i> 1. vyd. Praha: Československý spisovatel, 1966. 203 s.</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

2 x 6h = 12h

celkem hodin kontaktní výuky**Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly**

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Dějiny konzumu v českých zemích II. (1969 - 1989)			č. 33
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	2/0	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zápočet		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	doc. PhDr. Martin Franc, Ph.D.			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>Cílem je seznámit posluchače s dynamikou vývoje konzumní kultury v českých zemích v 70. a 80. letech 20. století a ukázat ji v celkovém kontextu měnící se společnosti. Vedle obecného uvedení do problematiky se posluchači seznámí se čtyřmi konkrétními oblastmi konzumní kultury v českých zemích v letech tzv. normalizace a to s bydlením, odíváním, stravováním a volným časem. Vývoj v Československu je přitom částečně komparován s vývojem v sousedních státech, zejména v NDR, Polsku a Rakousku.</p> <p>1. Obecné rysy a kontext konzumní kultury v Československu 1969-1989 - periodizace, otázka hospodářských a ideologických limitů (problematika Přestavby), problematika tvorby cen, struktura maloobchodní sítě (mj. prodejny Eso, firemní prodejny), spotřební koš, dobové individuální konzumní strategie.</p> <p>2. Bydlení - dobový urbanismus a proměny bytového fondu (rozvoj sídlišť, vliv baby boomu), individuální a kolektivní strategie řešení bytových poměrů, vývoj nákladů na bydlení, vývoj bytového zařízení, proměny ve vybavení domácími spotřebiči, dobové představy o luxusu v bydlení. Druhé bydlení - chaty a chalupy.</p> <p>3. Odívání a vztah k tělu - politické vlivy na módu (např. džíny) a vztah ke světové módě, proměny exkluzivního odívání, proměny domácího a pracovního oděvu, módní doplňky (např. šperky) a vývoj v jejich vnímání. Problematika péče o tělo (dlouhé vlasy, trvalá, holení, kosmetika).</p> <p>4. Stravování - síť veřejného stravování včetně závodního a školního stravování (mj. otázka luxusních restaurací), vývoj gastronomické kultury a dobový gastronomický diskurs, sortiment potravin a jeho změny, snahy o racionalizaci výživy (zejména hubnutí), přijímání podnětů ze zahraničních kuchyní, tradice a inovace při přípravě pokrmů.</p> <p>5. Volný čas - struktura a růst rozsahu volného času, otázka vztahu mimopracovní doby a volného času, rekreace a turistiky, hudba a tanec, sport, kino a televize, zájmová činnost, vytváření „reálněsocialistického životního stylu“ - akcentace zábavy a rekreace, dobové vnímání patologie volného času - chuligánství apod. Hračky a hry 70. - 80. včetně módních trendů (céčka, Rubikova kostka, Dostihy a sázky)</p> <p>6. „Volání Západu“ - pozice západního zboží, kanály jeho distribuce a informací o něm, vztah k západnímu konzumerismu (oficiální, neoficiální), cesty na Západ a Západní turisté u nás, pokus o komparaci konzumního stylu u nás v Rakousku.</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>ADAMOVIČ, Ivan, ed. a POSPISZYL, Tomáš, ed. <i>Planeta Eden: svět zítřka v socialistickém Československu 1948-1978</i>. Vyd. 1. V Řevnicích: Arbor vitae, 2010. 246 s. ISBN 978-80-87164-34-1.</p> <p>BÍLEK, Petr A., ed. a ČINÁTLOVÁ, Blanka, ed. <i>Tesilová kavalérie: popkulturní obrazy normalizace</i>. Vyd. 1. Příbram: Pistorius & Olšanská, 2010. 253 s. Scholares; sv. 24. ISBN 978-80-87053-44-7.</p> <p>HLAVÁČKOVÁ, Konstantina a KOSATÍK, Pavel. <i>70: "Kytky v popelnici": společnost a móda v sedmdesátých letech v Československu = "Flowers in the dustbin": society and fashion in Czechoslovakia in the seventies</i>. V Praze: UPM, 2007. 165 s. ISBN 978-80-7101-072-2.</p> <p>HUBATOVÁ-VACKOVÁ, Lada, ed., ŘÍHA, Cyril, ed. a ČUMLIVSKI, Jan. <i>Husákovo 3 + 1: bytová kultura 70. let</i>. Praha: VŠUP, 2007. 366 s. ISBN 978-80-86863-21-4.</p> <p>HÄUSSER, Ulrike, ed., MERKEL, Marcus, ed. <i>Vergnügen in der DDR</i>. Berlin: Panama Verlag, 2009. 464 s. ISBN 978-3938714041.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h	celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly		
Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.		

D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obrazy každodennosti v „normalizační“ české televizi a filmu			č. 34
Typ předmětu	povinně volitelný		Dopor. ročník / semestr 2 LS	
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	2/0	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu				Dvousemestrální předmět
Způsob zakončení	zkouška		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující				
doc., PhDr. Martin Franc, Ph.D.				
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky				
<p>1. Televizní a filmové snímky jako pramen, stručný přehled vývoje Československé televize a české kinematografie v letech 1970-89</p> <p>2. Bydlení a strategie jeho zajišťování v dobové televizi a filmu, stavba rodinných domků, odcizená sídliště, druhé bydlení (chataření a chalupaření), motorizace</p> <p>3. Venkov jako místo života – typické rysy venkovanů, fungování JZD, morálka venkova v kontrastu s městy</p> <p>4. Zásobování a obchod v dobové kinematografii a televizním vysílání, sortiment v obchodech, projevy šedé ekonomiky v oblasti obchodu, „podpultové zboží“, nákupní turistika</p> <p>5. Komunální služby – komunální satira, šedá ekonomika ve službách, pozice řemeslníků v dobové společnosti, formy veřejného stravování</p> <p>6. Odívání a péče o tělo v sedmdesátých a osmdesátých letech – kosmetika, líčení, oděvy (včetně mužských a dětských), zdobení šperky.</p> <p>7. Volný čas – především volný čas mládeže (diskotéky apod.), zájmová činnost (kroužky, sport apod.), rekreace včetně výjezdů do zahraničí a výlety</p> <p>8. Kriminalita a deviance – rozkrádání majetku v socialistickém vlastnictví, prostituce, hazardní hry, dobová „galerka“, narkomanství, pašování</p> <p>9. Agresivita a její růst v osmdesátých let – šikana (školní i vojenská), chuligánství, násilí v rodinách, výtržnictví na stadionech</p> <p>10. Vztahy na pracovišti a pracovní morálka, fungování reálné hierarchie na pracovišti, proměny pracovního prostředí, oslavy na pracovišti, ROH, KSČ a další organizace na pracovištích a jejich schůze</p> <p>11. Luxus – dobové pojetí bohatství ve filmových a televizních snímcích v bydlení, odívání, stravování apod.</p> <p>12. Dobový film a televizní snímky kontra retro filmy a seriály.</p>				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>BÍLEK, Petr A., ed. a ČINÁTLOVÁ, Blanka, ed. <i>Tesilová kavalérie: popkulturní obrazy normalizace</i>. Vyd. 1. Příbram: Pistorius & Olšanská, 2010. 253 s. Scholares; sv. 24. ISBN 978-80-87053-44-7.</p> <p>BREN, Paulina. <i>The greengrocer and his TV: the culture of communism after the 1968 Prague Spring</i>. 1st pub. Ithaca: Cornell University Press, 2010. xiii, 250 s. ISBN 978-0-8014-7642-6.</p> <p>MOC, Jiří. <i>Seriály od A do Z: lexikon českých seriálů</i>. Vyd. 1. Praha: Česká televize, 2009. 293 s. Edice České televize. ISBN 978-80-7404-036-8.</p> <p>URBANOVÁ, Eva et al. <i>Český hraný film = Czech feature film</i>. Praha: Národní filmový archiv, 2007. Sv. 4 1961 – 1970. ISBN 80-7004-082-3.</p> <p>URBANOVÁ, Eva et al. <i>Český hraný film = Czech feature film</i>. Praha: Národní filmový archiv, 2010. Sv. 5 1971 – 1980. ISBN 80-7004-082-3.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Czechoslovak Economic and Social History (1945–1989)		č. 35
Typ předmětu	povinně volitelný	Dopor. ročník / semestr	2 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden 0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu		Dvousemestrální předmět	
Způsob zakončení	zkouška	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Vyučující			
Mgr. et Mgr. Lenka Krátká			
Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky			
<p>Cílem kurzu je seznámit studující se základními rysy hospodářského a sociálního vývoje v Československu v období od konce druhé světové války do roku 1989 (s určitým přesahem až do roku 1992 – rozpadu Československa). Hospodářský a sociální vývoj v Československu bude posuzován jako celek; zároveň budou sledovány souvislosti tohoto vývoje s mezinárodními i vnitropolitickými faktory v dané etapě.</p> <p>The main topics of the course: economic impacts of the WWII - Košice Government Program - agrarian reforms - February 1948 coupe and its economic impacts - completing of economic transformation (till 1953) - activities of the Council of Mutual Economic Aid - the first economic reform (50s) - the second economic reform (60s) - economic policy after year 1968 - first steps to transformation to democracy and market economy.</p>			
Základní studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>CHALUPECKÝ, Petr, FABIÁNKOVÁ, Klára a JERÁBKOVÁ, Zdenka: „Discussion on Monetary Policy and Banking Reform in the Course of Economic Reform in CSSR in the Second Half of the 1960s.“ In: STELLNER, František (ed.): <i>Die wirtschaftliche und politischen Auswirkungen der Meilensteine 1848-1918-1938-1948-1968</i>. Praha: Oeconomica, 2010, s. 195-212. ISBN 978-80-245-1672-1.</p> <p>KASER, M.S., ed. a RADICE, E.A., ed.: <i>The Economic History of Eastern Europe, 1919-1975: Volume III: Institutional Change Within a Planned Economy (Economic History of Eastern Europe, 1919-75)</i>. Oxford: Oxford University Press, 1987. 314 s. ISBN: 978-0198284468.</p> <p>KUBŮ, Eduard: „Economic Reconstruction of Czechoslovakia after World War II (The Path of an Industrial State from a Market Economy to a Planned Economy.“ In: ANDERLE-BURCEL, Gertrude, ed., KUBŮ, Eduard, ed., ŠOUŠA, Jiří, ed. a STIEFEL, Steifel, ed.: <i>Discourses – Diskurse. Essays for – Beiträge zu Mikuláš Teich</i>. Prague – Vienna: Nová tiskárna Pelhřimov, 2008, s. 111-127. ISBN: 978-80-86559-90-2.</p> <p>TEICHOVÁ, Alice, ed.: <i>Central Europe in the Twentieth Century: An Economic History Perspective</i>. Scholar Pr. 1997. 174 s. ISBN: 978-1-85928-105-5.</p> <p>TEICHOVÁ, Alice: <i>The Czechoslovak Economy 1918-1980</i>. London – New York: Routledge. 1988. 178 s. ISBN: 9780415003766.</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 6h = 12h	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			
<p>Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru jedno dvoudenní soustředění, vždy v rozsahu 12 vyučovacích hodin. Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.</p>			